

小学校英語教育のための複言語教育を活かした チーム・ティーチング授業教材の開発

国際言語文化学部 英語英文学科

嘱託講師 Daniel Roy Pearce

研究種目： 研究活動スタート支援

研究期間： 2019年度～2020年度

研究分野： 文学、言語学およびその関連分野



本研究の目的は、小学校外国語教育を行う際に教室内の言語リソースを最大限に活かすための指導手引きと教材共有のためのデータベースを構築することである。小学校では英語力不足を補うため、外国語指導助手(以下、ALT)に頼る学級担任は少なくない。しかし、チームティーチング(以下、TT)授業には課題が多い。また、近年非英語圏出身のALTが増加しているが、ALTが持つ英語以外の言語リソースが教育に活かされていない。そこで本研究は、

- 1) ALTの使用可能な言語リソースを把握するためにデモグラフィック調査を行う。
- 2) 学級担任・ALTのニーズ分析調査を行い、現職の学級担任・ALTと協力して教室内の言語リソースを活かす授業を実践するために必要な研修方法と教材について検討する。
- 3) 言語リソースを活かすための手引き・教材集データベースを作成する。

主な著書

- 1) Pearce, D.R. (2021, forthcoming). Homogenous representations, Diverse Realities: Assistant language teachers at elementary schools. *The Language Teacher*.
- 2) Moore, D., Oyama, M., Pearce, D.R., & Kitano, Y. (2020, forthcoming). Plurilingual education and pedagogical plurilingualism in an elementary school in Japan: A perspectival origami for better learning. *Journal of Multilingual Theories and Practices* 1(2).
- 3) Moore, D., Oyama, M., Pearce, D.R., Kitano, Y., & Irisawa, K. (2020). Biographies langagières et EMILE, quand tous les chemins mènent... au plurilinguisme, même au Japon! *Contextes et Didactiques* 15(1), 13-31.
- 4) Pearce, D.R. (2020, November). Is English Enough? Capitalizing on the Linguistic and Cultural Resources of Assistant Language Teachers at Elementary Schools. Paper presented at the 18th AsiaTEFL International Conference with Korea TESOL 2020, Seoul.
- 5) Pearce, D.R. (2021, August). Language Education and the Homogenization of Diversity in Japan: An Examination of Assistant Foreign Language Teachers in Elementary Schools. Paper presented at the 3rd International Conference on Sociolinguistic, Prague.

京都ノートルダム女子大学
研究・情報推進課

電話：075(706)3789

FAX：075(706)3793

電子メール：kenkyu@ml.notredame.ac.jp

