

申請/承認番号	新規・変更	研究責任者所属学部・研究科	研究責任者	課題名	承認日
16-001	新規	生活福祉文化学部	竹原 広実	高齢者の外出行動実態と地域生活利便性との関連	2016/4/25
16-002	新規	心理学研究科 臨床心理学専攻	佐藤 睦子	青年期の居場所感について—スマートフォンの使用状況と性格特性との関連から—	2016/4/25
16-003	新規	心理学研究科 臨床心理学専攻	向山 泰代	完全主義が発言抑制行動に及ぼす影響	2016/4/25
16-004	新規	心理学部	河瀬 雅紀	身体的欠点への確信と、対人場面を中心とした不適応行動との関連について	2016/4/25
16-005	新規	生活福祉文化学部	藤原 智子	ポスト思春期における日常生活と食生活リズムの非同期が誘起する生殖機能障害の解析	2016/6/29
16-006	新規	心理学部	三好 智子	不登校経験者受け入れ高校における教員による生徒への支援—生徒が過去の不登校経験を乗り越えていくプロセスに商店を当てて—	2016/5/20
16-007	新規	心理学部	三好 智子	「死について考える経験」が生き方態度と空虚感に与える影響—アイデンティティとの関連—	2016/6/29
16-008	新規	心理学研究科 臨床心理学専攻	向山 泰代	対人不安と注意機能との関連	2016/5/20
16-009	新規	人間文化研究科 応用英語専攻	小山 哲春	学修言語の習得が大学生の英語習得および学習態度に与える影響	2016/6/29
16-010	新規	心理学部	河瀬 雅紀	集団即興音楽療法の対人恐怖心性に対する効果	2016/6/29
15-002/16-012	変更	人間文化研究科 生活福祉文化専攻	萩原 暢子	乳児を育てる母親の抑うつに対するソーシャルキャピタルの影響について	2018/4/26
16-013	新規	生活福祉文化学部	加藤 佐千子	後期高齢者の「低栄養」を予防するための「食と心理的支援」の研究	2016/6/29
16-014	新規	心理学研究科 臨床心理学専攻	伊藤 一美	青年期の対人関係における見捨てられ不安と他者操作および援助要請スタイルとの関連	2016/6/29
16-015	新規	心理学部	伊藤 一美	対人的なかかわりが震災を経験した高齢者に与える影響	2016/7/26
16-017	新規	人間文化学科	吉田 智子	手芸や工作を活用したプログラミング教材の開発と普及	2016/8/23
16-018	新規	人間文化研究科 人間文化専攻	岩崎 れい	国内の公共図書館における〈LLブック〉の提供と課題に関する研究～利用を支える出版と普及モデルの考察～	2016/7/26
16-019	新規	心理学部	河瀬 雅紀	CDを用いた好みの音楽聴取が心身に及ぼす影響について—身体疾患治療中の患者への適応を目指して—	2016/7/26
16-020	新規	人間文化研究科 生活福祉文化専攻	三好 明夫	在宅療養支援診療所における医療ソーシャルワーカーの終末期患者を支える援助に関する研究	2016/8/23
16-021	新規	心理学部	高井 直美	子ども期の「空想の友達」の形成と青年期の心理的特性との関連	2016/9/27
16-022	新規	心理学部	松島 るみ	大学生のラーニングアウトカムを規定する要因	2016/10/26
15-007/16-023	変更	生活福祉文化学部	佐藤 純	日本版精神障害者訪問家族支援研修プログラムの開発のための研修受講者の家族支援の効果に関する予備的研究	2016/10/26
16-018/16-024	変更	人間文化研究科 人間文化専攻	岩崎 れい	国内の公共図書館における〈LLブック〉の提供と課題に関する研究～利用を支える出版と普及モデルの考察～	2016/11/30
16-025	新規	人間文化研究科 応用英語専攻	小山 哲春	EFL学習者の学習方略及びコミュニケーション・ストラテジーと英語力との関係	2016/12/27
16-026	新規	心理学研究科 臨床心理学専攻	空間 美智子	価格割引から見た中学生のセルフコントロールと衝動性	2017/2/23
16-027	新規	心理学部	高井 直美	コミュニティ・スクールにおける学校支援活動と児童の心理的発達に関する第一次調査	2017/1/24
16-020/16-028	変更	人間文化研究科 生活福祉文化専攻	三好 明夫	在宅療養支援診療所における医療ソーシャルワーカーの終末期患者を支える援助に関する研究	2017/2/27
16-029	新規	生活福祉文化学部	竹原 広実	室内視環境要素が室内雰囲気及ぼす影響に関する研究（その1）—室内雰囲気に関する認知構造の把握—	2017/4/25