

申請/承認番号	新規・変更	研究責任者所属 学部・研究科	研究責任者	課題名	承認日
19-001	新規	現代人間学部 福祉生活デザイン 学科	竹原 広実	地域での生活における外出行動の量的把握に関する研究	2019/4/18
19-002	新規	現代人間学部 心理学科	河瀬 雅紀	大学生の挫折経験のとらえ方と居場所の保持パターンが無気力感およびひきこもり親和性に与える影響	2019/4/18
19-004	新規	現代人間学部 福祉生活デザイン 学科	佐藤 純	精神障害者訪問家族支援による本人及び家族一人ひとりのリカバリーに関する効果に関する研究	2019/4/18
19-005	新規	現代人間学部 心理学科	松島 るみ	講義型授業におけるテスト効果について—学習成果・学習方略に及ぼす影響—	2019/4/18
19-006	新規	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	幼児を持つ母親の被援助志向性について—対人関係様式と育児感情に着目して—	2019/5/24
19-007	新規	現代人間学部 心理学科	河瀬 雅紀	自己観とストレスコーピングがAYA世代女性ががん患者の恋愛・結婚に及ぼす影響—女子大学生にがん罹患の場面想定法を用いて—	2019/6/21
19-008	新規	心理学研究科	高井 直美	子どもの生活支援に関わる従事者のパーソナリティ特性と職場の人間関係が仕事意識に及ぼす影響	2019/5/24
19-009	新規	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	就学前児の不適応行動に関する研究—不安特性・養育態度との関連—	2019/5/24
19-010	新規	現代人間学部 心理学科	三好 智子	同様に不登校経験を持つ人との関わり合いからみた不登校からの回復—関わり様の相とその展開に注目して—	2019/6/21
19-011	新規	現代人間学部 心理学科	後藤 伸彦	社会的アイデンティティの多寡と実行機能の関係の解明	2019/5/24
19-012/18-01/19-020/19-011	変更	現代人間学部 心理学科	村松 朋子	装った感情が心理検査に与える影響	2019/6/21
19-013/18-011	変更	現代人間学部 心理学科	三好 智子	成人を対象とした発達特性を含めた自己理解を目的とした心理アセスメントに関する検討	2019/6/21
19-015/19-009	変更	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	就学前児の不適応行動に関する研究—不安特性・養育態度との関連—	2019/7/18
19-016	新規	現代人間学部 こども教育学科	古庵 晶子	読譜視線計測に基づいた高齢者ピアノ学習におけるつまづき改善その1	2019/10/18
19-017	新規	心理学研究科 臨床心理学専攻	伊藤 一美	青年期における家族機能とレジリエンスがソーシャルサポートの希求及び知覚に与える影響について	2019/8/27
19-018/19-016/19-015/19-021	変更	現代人間学部 心理学科	河瀬 雅紀	がん罹患後の価値観の変化と同病者の存在が就労意欲と健康行動に与える影響について	2019/7/18
19-019	新規	国際日本文化学科	鎌田 均	若者は政治に関わる情報にどのように接しているか	2019/8/27
19-020	新規	現代人間学部 心理学科	佐藤 睦子	女子大学生の学生生活における心理的居場所に関する研究—友人関係と特性不安に着目して—	2019/8/27
19-021	新規	現代人間学部 心理学科	伊藤 一美	自己観とストレスコーピングがAYA世代女性ががん患者の恋愛・結婚に及ぼす影響—女子大学生にがん罹患の場面想定法を用いて—	2019/9/26
19-022	新規	現代人間学部 心理学科	後藤 伸彦	社会的アイデンティティの多寡と学業成績の関係の検討	2019/11/20
19-023	新規	現代人間学部 心理学科	高井 直美	小学生の学習適応に関連する幼児期の環境と支援効果についての予備研究	2019/10/18
19-024	新規	人間文化研究科 応用英語専攻	小山 哲春	小学校英語におけるスピーキングの自動化および自発性への影響—提携表現を中心としたスピーキング指導—	2019/11/21
19-025	新規	現代人間学部 心理学科	村松 朋子	アスリートの才能教育における指導者能力に関する臨床的研究	2019/12/19
19-026	新規	現代人間学部 心理学科	伊藤 一美	女子大学生の愛着スタイルと被援助志向性・援助要請行動との関連	2020/3/23
19-029/19-013/18-011	変更	現代人間学部 心理学科	三好 智子	成人を対象とした発達特性を含めた自己理解を目的とした心理アセスメントに関する検討	2020/3/23