

申請/承認番号	新規・変更	申請者所属 学部・研究科	研究責任者	研究課題名	承認日
22-001/20-028	変更	現代人間学部 心理学科	空間 美智子	大学生における共感性と社会性との関連	2022/5/18
22-002	新規	心理学研究科	松島 るみ	メンタルヘルス不調に関する相談行動の意思決定プロセスについて	2022/4/26
22-003/21-020	変更	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	擬態語による自他の性格理解とその関連要因	2022/6/13
22-004	新規	現代人間学部 心理学科	高井 直美	家庭における絵本の読み聞かせプログラムの長期および短期効果	2022/6/13
22-005	新規	心理学研究科	伊藤 一美	月経観と母娘関係及びセルフエフィカシーの関連	2022/6/13
22-006	新規	現代人間学部 心理学科	村松 朋子	非臨床群におけるマインドフルネス効果とパーソナリティの関連	2022/8/5
22-007	新規	心理学研究科	松島 るみ	セルフコントロールとストレスがインターネットゲーム依存に与える影響	2022/6/13
22-008	新規	現代人間学部 心理学科	三好 智子	大学生活における充実感とゲーム依存傾向の関連 —自閉スペクトラム症および注意欠如・多動症と関連した特性の関与に注目して—	2022/6/13
22-009/20-030	変更	名誉教授	河瀬 雅紀	心的外傷後成長およびソーシャルサポートが乳がん患者の健康行動と精神的健康に与える影響	2022/6/2
22-010	新規	現代人間学部 心理学科	空間 美智子	中学生および高校生における情動調整と衝動性・社会性との関連	2022/6/20
22-011	新規	現代人間学部 心理学科	菊野 雄一郎	読字過程の分析と読字支援に関する研究	2022/7/13
22-012	新規	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	対人依存欲求と援助要請スキル、適応感との関連について	2022/6/17
22-013	新規	心理学研究科	中藤 信哉	青年期における自己受容と被受容感の関連について	2022/6/29
22-014	新規	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	教員の認知的感情制御とメンタルヘルスとの関連 —職務関与に注目して—	2022/8/22
22-015	新規	心理学研究科	尾崎 仁美	ストレス場面における対処行動の有効性認知とレジリエンスの関連	2022/7/13
22-016/22-012	変更	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	対人依存欲求と援助要請スキル、適応感との関連について	2022/7/29
22-017	新規	現代人間学部 心理学科	大風 薫	未婚女性のライフコースと金融ケイパビリティ：貧困リスクの低下に向けた実証研究	2022/9/12
22-018	新規	国際言語文化学部 国際日本文化学科	鎌田 均	女子大学生の就職活動における情報行動	2022/10/17
22-019	新規	現代人間学部 心理学科	松島 るみ	大学生のエンゲージメントについて—学業志向性との関連に着目して—	2022/11/9
22-020/22-014	変更	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	教員の認知的感情制御とメンタルヘルスとの関連—職務関与に注目して—	2022/10/17
22-021	新規	現代人間学部 心理学科	廣口 知世	相互作用する話し合いの力を育むための教師インタビューと授業開発提案	2022/12/16
22-023	新規	現代人間学部 心理学科	菊野 雄一郎	読字に及ぼす要因についての研究	2023/2/14
22-026	新規	現代人間学部 心理学科	下田 麻衣	長期的な目標追求における目標と誘惑の両立方略の作成	2023/2/14
22-027	新規	現代人間学部 心理学科	下田 麻衣	異性からの受容・拒絶経験が配偶希求に及ぼす影響	2023/2/14
22-028	新規	現代人間学部 心理学科	高井 直美	子どもの対人葛藤場面における他者の感情理解による行動の変容と自己調整についての検討	2023/6/21
22-029	新規	現代人間学部 心理学科	向山 泰代	学生における幼児に関わることへの抵抗感についての研究 —曖昧さへの態度と他者意識に焦点を当てて—	2023/3/20