

申請/承認番号	新規・変更	申請者所属 学科・研究科	研究責任者	研究課題名	承認日
23-001	新規	こども教育学科	廣口 知世	国語科教育における小学校中学年の話合いの授業開発―TAEに依拠した授業者の話合いに対する価値観を基に―	2023/6/15
23-002	新規	心理学科	松島 るみ	大学生の学業エンゲージメントに関する研究―社会的エンゲージメントに着目して―	2023/6/15
23-003	新規	心理学科	尾崎 仁美	大学生の過剰適応傾向と他者からの期待の受け止め方、ストレス反応との関連	2023/6/15
23-004	新規	心理学科	中藤 信哉	同性愛者のカミングアウトまでの感情変容プロセス	2023/6/21
23-005	新規	心理学科	空間 美智子	怒り感情の喚起・持続と攻撃性：衝動性および社会性との関連	2023/8/7
23-006	新規	心理学科	松島 るみ	大学生における情報処理スタイルと精神的健康との関連について	2023/7/14
23-007	新規	心理学科	伊藤 一美	電話相談ボランティアのレジリエンスが長期継続動機に及ぼす影響について ―感情労働とストレス―との関連より―	2023/7/14
23-007	変更	心理学科	伊藤 一美	電話相談ボランティアのレジリエンスが長期継続動機に及ぼす影響について ―感情労働とストレス―との関連より―	2023/9/8
23-008	新規	心理学科	佐藤 睦子	日常生活場面において青年が抱える生きづらさについて	2023/8/7
23-008	変更	心理学科	佐藤 睦子	日常生活場面において青年が抱える生きづらさについて	2023/9/13
23-009	変更	心理学科	中藤 信哉	同性愛者のカミングアウトをめぐる感情変容プロセス	2023/7/14
23-010	新規	心理学科	薦田 未央	青年期における刺激欲求とスリルを求める行動の関連	2023/8/31
23-012	新規	英語英文学科	小山 哲春	Foreign language learning in infancy and social cognitive development.―A Longitudinal Study on Foreign Language Learning through Mother-Child Interaction―	2024/2/22
23-012	変更	英語英文学科	小山 哲春	Foreign language learning in infancy and social cognitive development.―A Longitudinal Study on Foreign Language Learning through Mother-Child Interaction―	2024/4/22
23-013	新規	心理学科	松島 るみ	教員に対するエンゲージメントと大学満足感・自己効力感との関連―女子大学と共学大学の差異に着目して―	2023/10/18
23-014	新規	英語英文学科	スティーブン・ハーダー	日本人大学生英語学習者の英語でコミュニケーションを図ろうとする意志について―英語で実施する授業場面における学習者と指導者の視点からの研究―	2024/5/6
23-015	新規	心理学科	仲倉 高広	タブレットを用いた心理状態のスクリーニング検査の開発	2024/7/5