

申請/承認番号	新規・変更	申請者所属学部・研究科	研究責任者	課題名	承認日
24-001	新規	こども教育学科	廣口 知世	小学校国語科における合意形成の学習指導開発及び発達過程の解明	2024/5/31
24-002	新規	心理学科	薦田 未央	幼児をもつ母親のアイデンティティと育児負担感および子への省察との関連	2024/7/10
24-003	新規	心理学科	菊野 雄一郎	感覚処理感受性の高低と共感性の下位過程および心理的ストレス反応との関連	2024/7/22
24-004	新規	心理学科	尾崎 仁美	発表場面でのあがりの対処法について —公的自意識と自己効力感があがりを与える影響—	2024/7/10
24-005	新規	心理学科	尾崎 仁美	大学生のアルバイト就労と精神的健康及びキャリア選択の自己効力感との関係	2024/7/29
24-008	新規	心理学科	武藤 翔太	学級風土とパーソナリティ特徴が女子学生のいじめ傍観に与える影響	2024/10/15
24-009	新規	心理学科	伊藤 一美	青年期女子の自己変容に対する意識と理想自己・現実自己のズレへの対処 —自尊感情との関連に着目して—	2024/8/5
24-011	新規	心理学科	中藤 信哉	相談者の被服がパーソナリティ理解に及ぼす影響に関する研究 —心理臨床家と女子大学生の比較を通して—	2024/10/7
24-012	新規	心理学科	武藤 翔太	サービス付きアパート利用者とスタッフ間のつながりへのナラティブ分析	2024/10/22
24-013	新規	心理学科	空間 美智子	発達障害児の社会性および衝動性のアセスメントツールの開発	2024/10/28
24-014	新規	心理学科	松島 るみ	成人における自律的学習の規定要因に関する研究	2024/10/22
24-015	新規	心理学科	空間 美智子	発達障害児における衝動性と社会性の関連	2024/12/17
24-017	新規	心理学科	松島 るみ	ジェンダーに関する国際比較調査(1) —タイの大学生における「生理」に対する意識—	2025/1/29
24-018	新規	国際日本文化学科	岩崎 れい	公共図書館サービスの新たな可能性 —子どもの貧困対策における教育格差是正の観点から—	2025/4/1
24-019	新規	心理学科	尾崎 仁美	大学生の境遇活用スキルとストレスへの対処行動および精神的健康との関連	2025/4/28