

2025年度学生による「授業アンケート」実施報告

1. 授業アンケート実施の方法・期間

2025年度については、前期は2025年7月16日（水）～8月6日（水）までの期間、後期は2026年1月16日（金）～2月4日（水）までの期間にUNIPAを用いて実施された。対象は本年度に開講されている全授業科目の履修生であった。

2. 2025度 学生による授業アンケート調査項目・回答形式

【授業アンケート説明事項】

- ・このアンケートは、学生の皆さんが自らの学びを振り返る機会であり、また授業をよりよくし、本学の教育をさらに充実させるために行うものです。成績評価とは全く関係ありませんので、設問に対して率直に答えてください。
- ・アンケート結果は自動的にデータ処理されるため、個人が特定されることはありません。
- ・文章回答の記入にあたっては、このアンケートの目的に照らし、個人に対する中傷と取られるような表現をしないよう注意してください。
- ・複数の教員が指導する授業については、今学期にこれまで行われたすべての授業を振り返り、総合的に判断して記入してください。

(1) 調査項目

[授業の状況]

- (1) 授業はシラバス（目標・内容・方法など）に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。
- (2) 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。
- (3) 授業中に使う教材（テキスト・配付資料など）、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。
- (4) 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。

[学習の状況・成果]

- (5) この授業について主体的（熱心かつ意欲的）に取り組みましたか。
- (6) この授業について授業時間外に1週間あたり、どのくらい取り組みましたか（課題・宿題、実習等の準備も含む）。
- (7) この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。
- (8) この授業で、「自分を育てる力」が身についた。
- (9) この授業で、「知識・理解力」が身についた。
- (10) この授業で、「言語力」が身についた。
- (11) この授業で、「思考・解決力」が身についた。
- (12) この授業で、「共生・協働する力」が身についた。
- (13) この授業で、「創造・発信力」が身についた。

[自由記述] とくに、良かった授業、改善してほしい授業があれば、記入してください。

（このアンケートの目的に照らし、個人に対する中傷と取られるような表現をしないよう注意してください。）

1. [授業内容について] 面白いと感じた、学びが促進されたなど、よかったと感じた点があれば

記入してください。

2. [授業内容について] 工夫すべき点、改善してほしい点があれば記入してください。
3. [施設について] 授業が行われた教室や設備について、よかったと感じた点、または改善してほしい点があれば記入してください。

(2) 回答形式

評価項目(1)～(13)については、以下の5件法で回答させた。

- ① そう思う
- ② どちらかと言えばそう思う
- ③ どちらとも言えない
- ④ どちらかと言えばそう思わない
- ⑤ そう思わない

また、(6)の1週間あたりの学修時間については、以下の6件法で回答させた。

- ① 4時間以上
- ② 2～4時間未満
- ③ 1～2時間未満
- ④ 30分～1時間未満
- ⑤ 30分未満(0分含む)

3. 学生報告会について

- ・前期授業アンケート学生報告会

日時：2025年12月17日(水) 12:30～13:00(30分)

開催方式：対面

場所：ユージニア館3階 アクティブラーニングスペース

内容：

- ① 2025年度前期授業アンケート結果について説明、各学科等の結果と傾向について
- ② アンケート結果の活用について
- ③ その他

- ・後期授業アンケート学生報告会

日時：2026年7月実施予定

5. リフレクションシートについて

(1) リフレクションシートの実施方法・期間

各学科等及びND教育センターにおいて、授業アンケートの結果をもとにした組織的なリフレクションを実施。うまくいっている点や改善すべき課題について協議した。また、リフレクションの結果はリフレクションシートとして前期・後期ともそれぞれND教育センターに提出することとしている。

(2) 検討項目 (自由記述)

1. アンケート結果を確認して気づいた点はどんなことですか？【複数回答可】

(例:「ここはよかった」「うまくいっている」「ねらいどおりにいっている」という点や、逆に「ここは改善したい」「うまくいっていない」「ねらいどおりにいっていない」という点など)

2. 上記1で回答された点について、会議等を通じ共有した結果をお書きください。【複数回答可】(例:意見や改善案、要望など)
3. その他、本学の教育活動や教育改善に向けた組織的な取り組み(全学・学部・学科・センターのいずれのレベルについてでも可)について感じていることがあればお書きください。【複数回答可】

■学科・課程 回答件数 2372

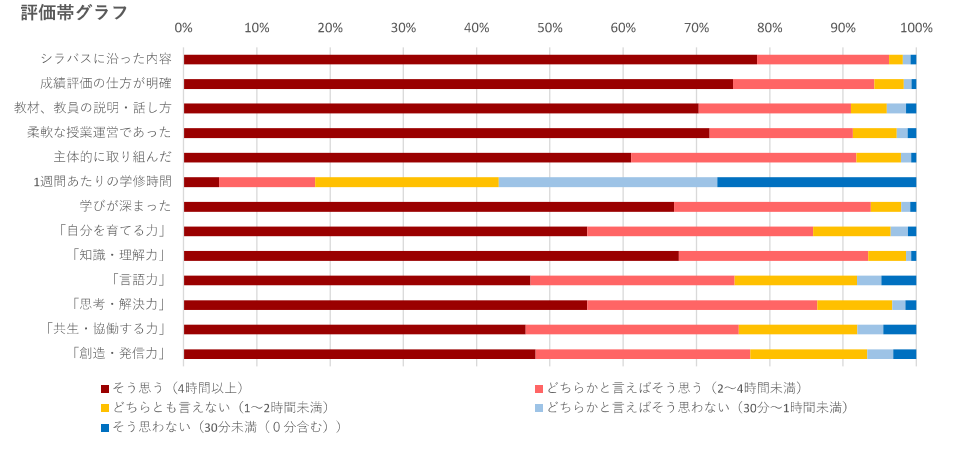
| | | | | | | | | | |
|---------|-------|----------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|------|-------|
| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 福祉生活デザイン学科 | | 心理学科 | | | |
| 対象件数 | 781 | 対象件数 | 970 | 対象件数 | 1500 | 対象件数 | 2329 | | |
| 回答件数 | 284 | 回答件数 | 369 | 回答件数 | 513 | 回答件数 | 707 | | |
| | 36.4% | | 38.0% | | 34.2% | | 30.4% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 1117 | 対象件数 | 434 | 対象件数 | 201 | 対象件数 | 16 | 対象件数 | 7348 |
| 回答件数 | 266 | 回答件数 | 148 | 回答件数 | 76 | 回答件数 | 9 | 回答件数 | 2372 |
| | 23.8% | | 34.1% | | 37.8% | | 56.3% | | 32.3% |

■学年 回答件数 2372

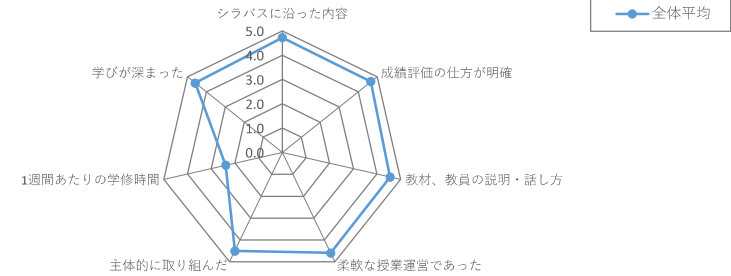
| | | | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
| 対象件数 | 2172 | 対象件数 | 2141 | 対象件数 | 1753 | 対象件数 | 1282 |
| 回答件数 | 867 | 回答件数 | 830 | 回答件数 | 437 | 回答件数 | 238 |
| | 39.9% | | 38.8% | | 24.9% | | 18.6% |

①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

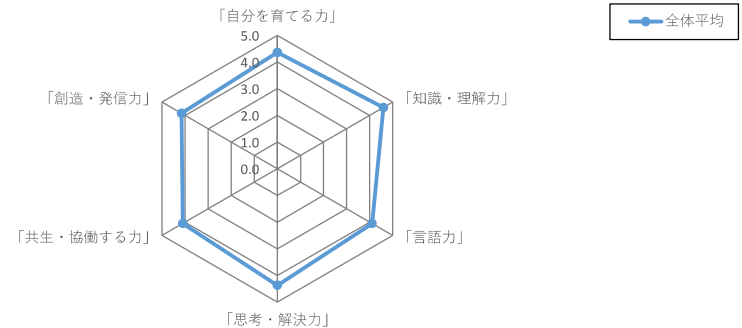
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|------|--------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 1849 78.2% | 426 18.0% | 45 1.9% | 25 1.1% | 18 0.8% | 2363 | 9 | 0.2984 |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 1769 75.0% | 455 19.3% | 95 4.0% | 25 1.1% | 15 0.6% | 2359 | 13 | 0.2833 |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 1653 70.3% | 487 20.7% | 115 4.9% | 62 2.6% | 33 1.4% | 2350 | 22 | 0.2612 |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 1681 71.8% | 459 19.6% | 140 6.0% | 34 1.5% | 28 1.2% | 2342 | 30 | 0.2674 |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.5 | 1440 61.1% | 725 30.8% | 143 6.1% | 33 1.4% | 16 0.7% | 2357 | 15 | 0.2331 |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 114 4.9% | 308 13.1% | 588 25.0% | 701 29.9% | 637 27.1% | 2348 | 24 | 0.0949 |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 1560 67.0% | 626 26.9% | 96 4.1% | 29 1.2% | 19 0.8% | 2330 | 42 | 0.2539 |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 1289 55.1% | 722 30.9% | 247 10.6% | 56 2.4% | 26 1.1% | 2340 | 32 | 0.2052 |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 1585 67.6% | 606 25.9% | 120 5.1% | 17 0.7% | 16 0.7% | 2344 | 28 | 0.2557 |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 1109 47.3% | 653 27.9% | 392 16.7% | 78 3.3% | 111 4.7% | 2343 | 29 | 0.1631 |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 1291 55.1% | 735 31.4% | 241 10.3% | 42 1.8% | 34 1.5% | 2343 | 29 | 0.2065 |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 1099 46.7% | 685 29.1% | 381 16.2% | 83 3.5% | 106 4.5% | 2354 | 18 | 0.1625 |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 1132 48.0% | 691 29.3% | 377 16.0% | 83 3.5% | 74 3.1% | 2357 | 15 | 0.1700 |



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学科・課程 回答件数 270

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 福祉生活デザイン学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|----------------------|-------|----------------------|--------|------|-------|
| 対象件数 | 484 | 対象件数 | 55 | 対象件数 | 16 | 対象件数 | 44 | | |
| 回答件数 | 206 | 回答件数 | 28 | 回答件数 | 8 | 回答件数 | 12 | | |
| | 42.6% | | 50.9% | | 50.0% | | 27.3% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 6 | 対象件数 | 4 | 対象件数 | 20 | 対象件数 | 1 | 対象件数 | 630 |
| 回答件数 | 1 | 回答件数 | 3 | 回答件数 | 11 | 回答件数 | 1 | 回答件数 | 270 |
| | 16.7% | | 75.0% | | 55.0% | | 100.0% | | 42.9% |

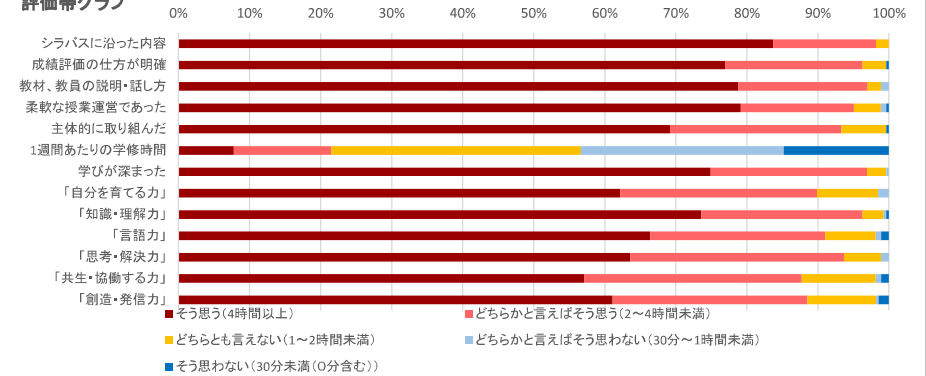
■学年 回答件数 270

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 139 | 対象件数 | 185 | 対象件数 | 172 | 対象件数 | 134 |
| 回答件数 | 52 | 回答件数 | 92 | 回答件数 | 80 | 回答件数 | 46 |
| | 37.4% | | 49.7% | | 46.5% | | 34.3% |

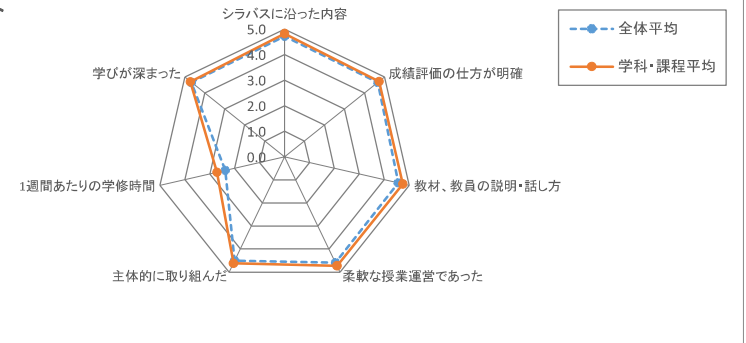
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2～4時間未満 ③1～2時間未満 ④30分～1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|----------------------|----|----|----|----|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 4.8 | 226 | 39 | 5 | 0 | 0 | 270 | 0 | 0.323 |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 207 | 52 | 9 | 0 | 1 | 269 | 1 | 0.293 |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 4.7 | 212 | 49 | 5 | 3 | 0 | 269 | 1 | 0.302 |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 4.7 | 209 | 42 | 10 | 2 | 1 | 264 | 6 | 0.301 |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組めましたか。 | 4.5 | 4.6 | 186 | 65 | 17 | 0 | 1 | 269 | 1 | 0.261 |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 2.7 | 21 | 37 | 95 | 77 | 40 | 270 | 0 | 0.102 |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 4.7 | 194 | 57 | 7 | 1 | 0 | 259 | 11 | 0.286 |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 4.5 | 166 | 74 | 23 | 4 | 0 | 267 | 3 | 0.233 |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 4.7 | 198 | 61 | 8 | 1 | 1 | 269 | 1 | 0.281 |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 4.5 | 178 | 66 | 19 | 2 | 3 | 268 | 2 | 0.248 |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 4.6 | 171 | 81 | 14 | 3 | 0 | 269 | 1 | 0.244 |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 4.4 | 153 | 82 | 28 | 2 | 3 | 268 | 2 | 0.215 |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 4.5 | 165 | 74 | 26 | 1 | 4 | 270 | 0 | 0.227 |

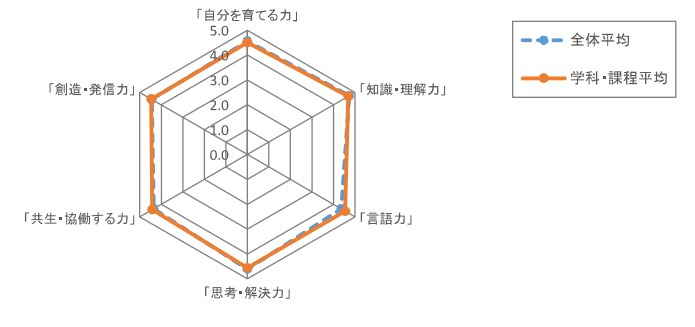
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学科・課程 回答件数 218

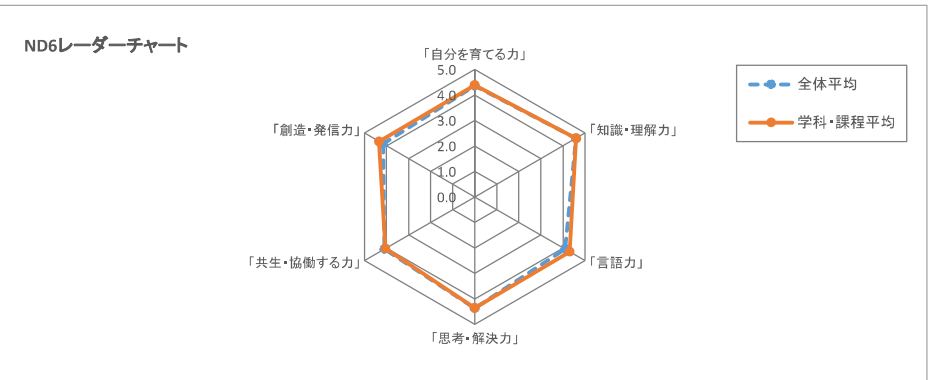
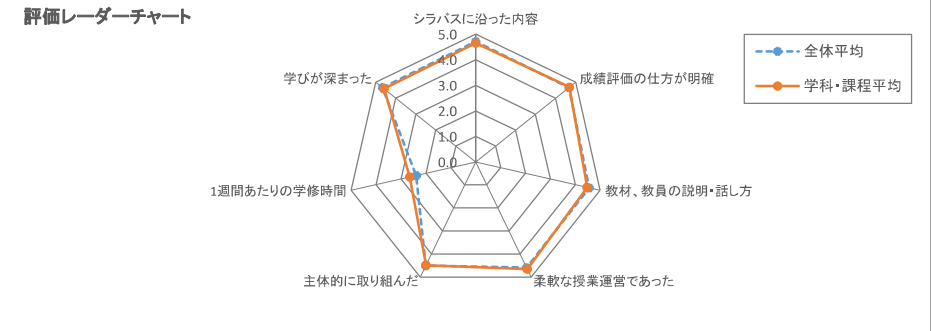
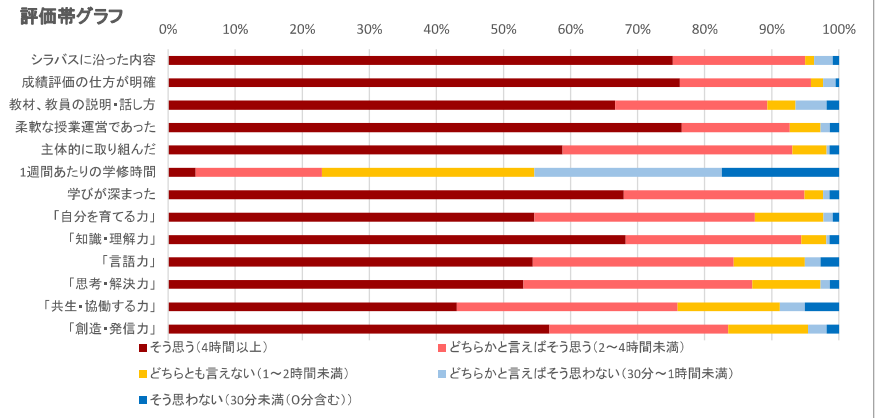
| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 福祉生活デザイン学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|----------------------|-------|---------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 28 | 対象件数 | 440 | 対象件数 | 28 | 対象件数 | 45 | | |
| 回答件数 | 10 | 回答件数 | 172 | 回答件数 | 9 | 回答件数 | 14 | | |
| | 35.7% | | 39.1% | | 32.1% | | 31.1% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 0 | 対象件数 | 27 | 対象件数 | 4 | 対象件数 | 6 | 対象件数 | 578 |
| 回答件数 | 0 | 回答件数 | 7 | 回答件数 | 2 | 回答件数 | 4 | 回答件数 | 218 |
| | - | | 25.9% | | 50.0% | | 66.7% | | 37.7% |

■学年 回答件数 218

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 71 | 対象件数 | 238 | 対象件数 | 141 | 対象件数 | 128 |
| 回答件数 | 42 | 回答件数 | 103 | 回答件数 | 34 | 回答件数 | 39 |
| | 59.2% | | 43.3% | | 24.1% | | 30.5% |

①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 164 75.2% | 43 19.7% | 3 1.4% | 6 2.8% | 2 0.9% | 218 | 0 | 0.285 |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 164 76.3% | 42 19.5% | 4 1.9% | 4 1.9% | 1 0.5% | 215 | 3 | 0.290 |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 4.5 | 144 66.7% | 49 22.7% | 9 4.2% | 10 4.6% | 4 1.9% | 216 | 2 | 0.245 |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 4.7 | 167 76.6% | 35 16.1% | 10 4.6% | 3 1.4% | 3 1.4% | 218 | 0 | 0.288 |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.5 | 4.5 | 127 58.8% | 74 34.3% | 11 5.1% | 1 0.5% | 3 1.4% | 216 | 2 | 0.231 |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 2.6 | 9 4.1% | 41 18.8% | 69 31.7% | 61 28.0% | 38 17.4% | 218 | 0 | 0.096 |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 4.6 | 146 67.9% | 58 27.0% | 6 2.8% | 2 0.9% | 3 1.4% | 215 | 3 | 0.259 |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 118 54.6% | 71 32.9% | 22 10.2% | 3 1.4% | 2 0.9% | 216 | 2 | 0.208 |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 146 68.2% | 56 26.2% | 8 3.7% | 1 0.5% | 3 1.4% | 214 | 4 | 0.259 |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 4.3 | 118 54.4% | 65 30.0% | 23 10.6% | 5 2.3% | 6 2.8% | 217 | 1 | 0.199 |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 115 53.0% | 74 34.1% | 22 10.1% | 3 1.4% | 3 1.4% | 217 | 1 | 0.204 |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 4.1 | 93 43.1% | 71 32.9% | 33 15.3% | 8 3.7% | 11 5.1% | 216 | 2 | 0.155 |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 4.3 | 124 56.9% | 58 26.6% | 26 11.9% | 6 2.8% | 4 1.8% | 218 | 0 | 0.205 |



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学科・課程 回答件数 353

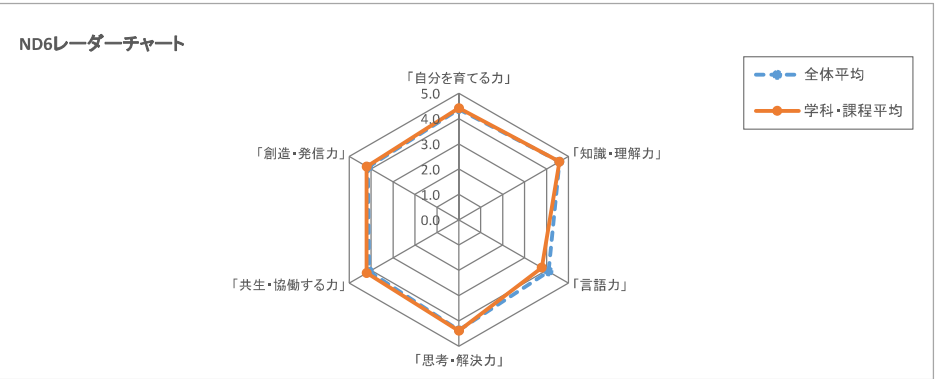
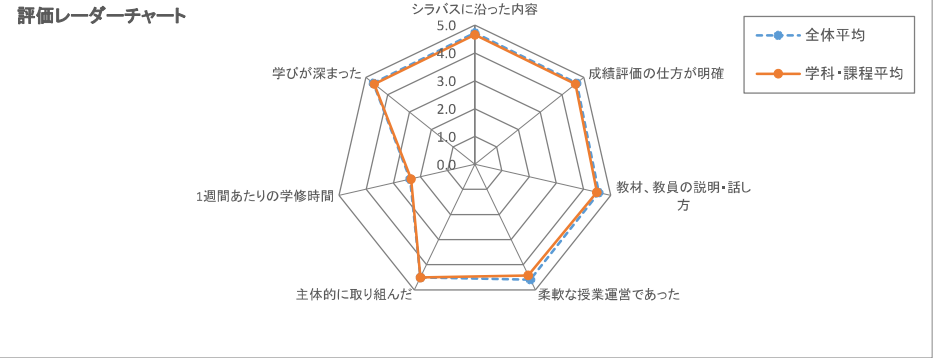
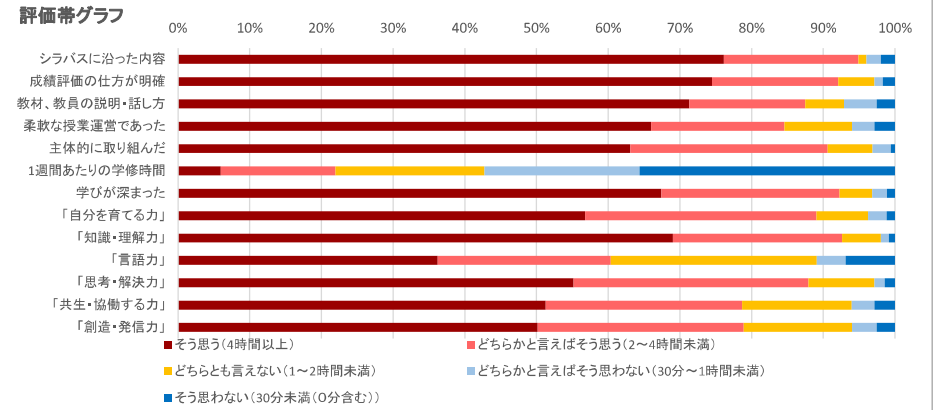
| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|----|----------|----|--------------|-----|------------------|-----|-------|------|
| 対象件数 | 25 | 対象件数 | 36 | 対象件数 | 890 | 対象件数 | 279 | | |
| 回答件数 | 9 | 回答件数 | 4 | 回答件数 | 264 | 回答件数 | 47 | | |
| 36.0% | | 11.1% | | 29.7% | | 16.8% | | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 81 | 対象件数 | 25 | 対象件数 | 3 | 対象件数 | 1 | 対象件数 | 1340 |
| 回答件数 | 20 | 回答件数 | 6 | 回答件数 | 3 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 353 |
| 24.7% | | 24.0% | | 100.0% | | 0.0% | | 26.3% | |

■学年 回答件数 353

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 対象件数 | 182 | 対象件数 | 372 | 対象件数 | 416 | 対象件数 | 370 |
| 回答件数 | 75 | 回答件数 | 166 | 回答件数 | 75 | 回答件数 | 37 |
| 41.2% | | 44.6% | | 18.0% | | 10.0% | |

①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
 ①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段:回答数 / 下段:回答率(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|--------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 268 | 66 | 4 | 7 | 7 | 352 | 1 | 0.288 |
| | | | | 76.1% | 18.8% | 1.1% | 2.0% | 2.0% | | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 4.6 | 263 | 62 | 18 | 4 | 6 | 353 | 0 | 0.279 |
| | | | | 74.5% | 17.6% | 5.1% | 1.1% | 1.7% | | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 4.5 | 251 | 57 | 19 | 16 | 9 | 352 | 1 | 0.261 |
| | | | | 71.3% | 16.2% | 5.4% | 4.5% | 2.6% | | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 4.4 | 231 | 65 | 33 | 11 | 10 | 350 | 3 | 0.237 |
| | | | | 66.0% | 18.6% | 9.4% | 3.1% | 2.9% | | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.5 | 4.5 | 222 | 97 | 22 | 9 | 2 | 352 | 1 | 0.236 |
| | | | | 63.1% | 27.6% | 6.3% | 2.6% | 0.6% | | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 2.4 | 21 | 56 | 73 | 76 | 125 | 351 | 2 | 0.096 |
| | | | | 6.0% | 16.0% | 20.8% | 21.7% | 35.6% | | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 4.6 | 236 | 87 | 16 | 7 | 4 | 350 | 3 | 0.253 |
| | | | | 67.4% | 24.9% | 4.6% | 2.0% | 1.1% | | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 197 | 112 | 25 | 9 | 4 | 347 | 6 | 0.216 |
| | | | | 56.8% | 32.3% | 7.2% | 2.6% | 1.2% | | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 243 | 83 | 19 | 4 | 3 | 352 | 1 | 0.259 |
| | | | | 69.0% | 23.6% | 5.4% | 1.1% | 0.9% | | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 3.8 | 126 | 84 | 100 | 14 | 24 | 348 | 5 | 0.125 |
| | | | | 36.2% | 24.1% | 28.7% | 4.0% | 6.9% | | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 192 | 114 | 32 | 5 | 5 | 348 | 5 | 0.210 |
| | | | | 55.2% | 32.8% | 9.2% | 1.4% | 1.4% | | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 4.2 | 178 | 95 | 53 | 11 | 10 | 347 | 6 | 0.181 |
| | | | | 51.3% | 27.4% | 15.3% | 3.2% | 2.9% | | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 4.2 | 176 | 101 | 53 | 12 | 9 | 351 | 2 | 0.178 |
| | | | | 50.1% | 28.8% | 15.1% | 3.4% | 2.6% | | | |



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学科・課程 回答件数 542

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|----|----------|----|--------------|-----|------------------|------|-------|------|
| 対象件数 | 48 | 対象件数 | 83 | 対象件数 | 270 | 対象件数 | 1349 | | |
| 回答件数 | 19 | 回答件数 | 33 | 回答件数 | 58 | 回答件数 | 390 | | |
| 39.6% | | 39.8% | | 21.5% | | 28.9% | | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 73 | 対象件数 | 71 | 対象件数 | 7 | 対象件数 | 4 | 対象件数 | 1905 |
| 回答件数 | 12 | 回答件数 | 25 | 回答件数 | 5 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 542 |
| 16.4% | | 35.2% | | 71.4% | | 0.0% | | 28.5% | |

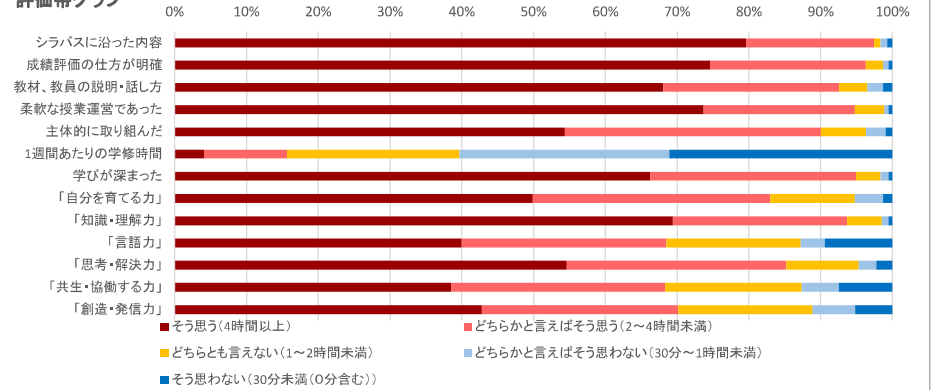
■学年 回答件数 542

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 対象件数 | 270 | 対象件数 | 696 | 対象件数 | 539 | 対象件数 | 400 |
| 回答件数 | 113 | 回答件数 | 257 | 回答件数 | 108 | 回答件数 | 64 |
| 41.9% | | 36.9% | | 20.0% | | 16.0% | |

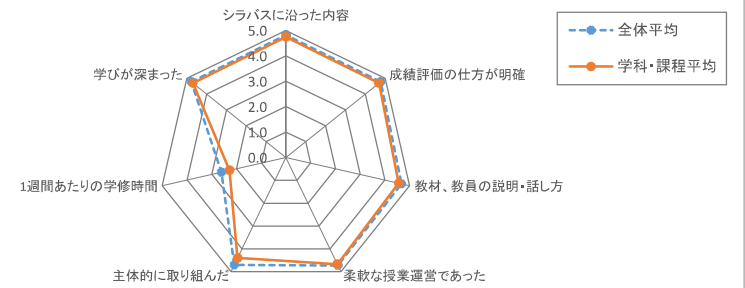
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
 ①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.8 | 4.7 | 430 | 96 | 5 | 5 | 4 | 540 | 2 | 0.305 |
| | | | | 79.6% | 17.8% | 0.9% | 0.9% | 0.7% | | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.7 | 402 | 117 | 13 | 4 | 3 | 539 | 3 | 0.284 |
| | | | | 74.6% | 21.7% | 2.4% | 0.7% | 0.6% | | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.7 | 4.6 | 367 | 132 | 21 | 12 | 7 | 539 | 3 | 0.255 |
| | | | | 68.1% | 24.5% | 3.9% | 2.2% | 1.3% | | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.7 | 4.7 | 395 | 113 | 22 | 3 | 3 | 536 | 6 | 0.279 |
| | | | | 73.7% | 21.1% | 4.1% | 0.6% | 0.6% | | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.7 | 4.4 | 294 | 193 | 34 | 15 | 5 | 541 | 1 | 0.213 |
| | | | | 54.3% | 35.7% | 6.3% | 2.8% | 0.9% | | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.6 | 2.3 | 22 | 62 | 129 | 157 | 167 | 537 | 5 | 0.105 |
| | | | | 4.1% | 11.5% | 24.0% | 29.2% | 31.1% | | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.7 | 4.6 | 355 | 154 | 18 | 6 | 3 | 536 | 6 | 0.254 |
| | | | | 66.2% | 28.7% | 3.4% | 1.1% | 0.6% | | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.3 | 267 | 177 | 63 | 21 | 7 | 535 | 7 | 0.187 |
| | | | | 49.9% | 33.1% | 11.8% | 3.9% | 1.3% | | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.7 | 4.6 | 374 | 131 | 26 | 5 | 3 | 539 | 3 | 0.262 |
| | | | | 69.4% | 24.3% | 4.8% | 0.9% | 0.6% | | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.4 | 3.9 | 216 | 154 | 101 | 18 | 51 | 540 | 2 | 0.131 |
| | | | | 40.0% | 28.5% | 18.7% | 3.3% | 9.4% | | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.3 | 291 | 163 | 54 | 13 | 12 | 533 | 9 | 0.201 |
| | | | | 54.6% | 30.6% | 10.1% | 2.4% | 2.3% | | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 3.9 | 207 | 160 | 102 | 28 | 40 | 537 | 5 | 0.128 |
| | | | | 38.5% | 29.8% | 19.0% | 5.2% | 7.4% | | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.0 | 231 | 148 | 101 | 32 | 28 | 540 | 2 | 0.141 |
| | | | | 42.8% | 27.4% | 18.7% | 5.9% | 5.2% | | | |

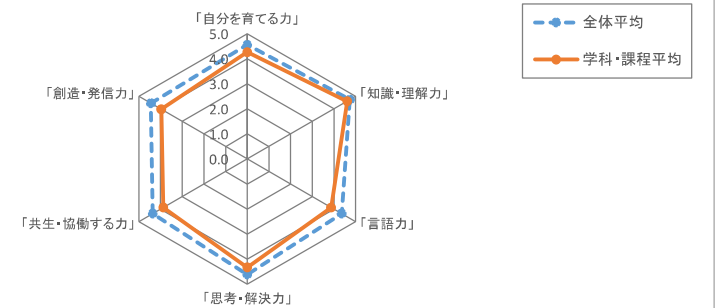
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学科・課程 回答件数 274

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-----|----------|----|--------------|-----|------------------|----|-------|------|
| 対象件数 | 20 | 対象件数 | 47 | 対象件数 | 101 | 対象件数 | 76 | | |
| 回答件数 | 10 | 回答件数 | 17 | 回答件数 | 45 | 回答件数 | 11 | | |
| 50.0% | | 36.2% | | 44.6% | | 14.5% | | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 735 | 対象件数 | 24 | 対象件数 | 3 | 対象件数 | 1 | 対象件数 | 1007 |
| 回答件数 | 178 | 回答件数 | 9 | 回答件数 | 3 | 回答件数 | 1 | 回答件数 | 274 |
| 24.2% | | 37.5% | | 100.0% | | 100.0% | | 27.2% | |

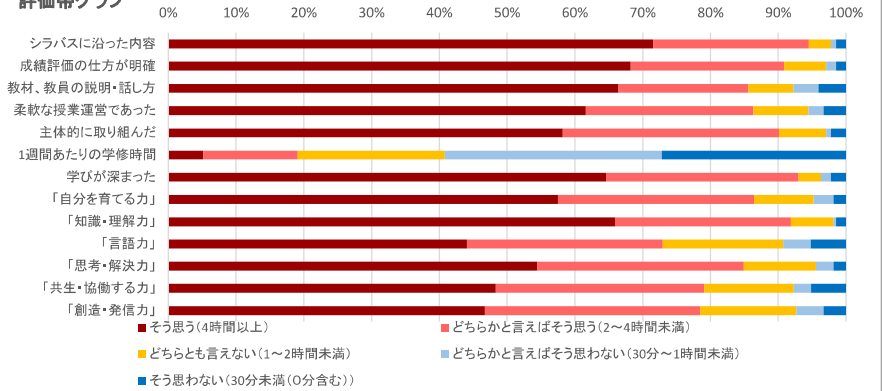
■学年 回答件数 274

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 対象件数 | 180 | 対象件数 | 382 | 対象件数 | 325 | 対象件数 | 120 |
| 回答件数 | 50 | 回答件数 | 111 | 回答件数 | 89 | 回答件数 | 24 |
| 27.8% | | 29.1% | | 27.4% | | 20.0% | |

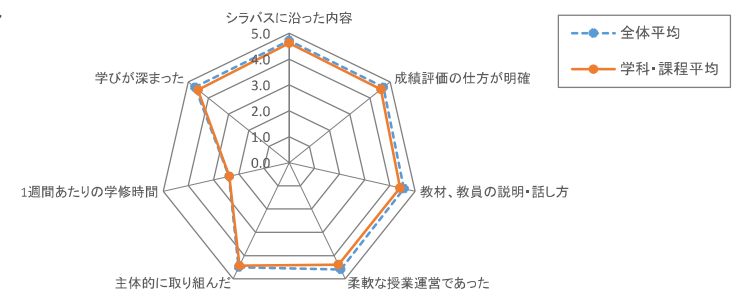
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
 ①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 4.6 | 196 | 63 | 9 | 2 | 4 | 274 | 0 | 0.271 |
| | | | | 71.5% | 23.0% | 3.3% | 0.7% | 1.5% | | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 4.5 | 187 | 62 | 17 | 4 | 4 | 274 | 0 | 0.253 |
| | | | | 68.2% | 22.6% | 6.2% | 1.5% | 1.5% | | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 4.4 | 180 | 52 | 18 | 10 | 11 | 271 | 3 | 0.239 |
| | | | | 66.4% | 19.2% | 6.6% | 3.7% | 4.1% | | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 4.4 | 167 | 67 | 22 | 6 | 9 | 271 | 3 | 0.223 |
| | | | | 61.6% | 24.7% | 8.1% | 2.2% | 3.3% | | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.5 | 4.4 | 159 | 87 | 19 | 2 | 6 | 273 | 1 | 0.222 |
| | | | | 58.2% | 31.9% | 7.0% | 0.7% | 2.2% | | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 2.4 | 14 | 38 | 59 | 87 | 74 | 272 | 2 | 0.095 |
| | | | | 5.1% | 14.0% | 21.7% | 32.0% | 27.2% | | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 4.5 | 175 | 77 | 9 | 4 | 6 | 271 | 3 | 0.245 |
| | | | | 64.6% | 28.4% | 3.3% | 1.5% | 2.2% | | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 157 | 79 | 24 | 8 | 5 | 273 | 1 | 0.211 |
| | | | | 57.5% | 28.9% | 8.8% | 2.9% | 1.8% | | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 4.5 | 178 | 70 | 17 | 1 | 4 | 270 | 4 | 0.247 |
| | | | | 65.9% | 25.9% | 6.3% | 0.4% | 1.5% | | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 4.0 | 119 | 78 | 48 | 11 | 14 | 270 | 4 | 0.151 |
| | | | | 44.1% | 28.9% | 17.8% | 4.1% | 5.2% | | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 4.3 | 148 | 83 | 29 | 7 | 5 | 272 | 2 | 0.201 |
| | | | | 54.4% | 30.5% | 10.7% | 2.6% | 1.8% | | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 4.1 | 132 | 84 | 36 | 7 | 14 | 273 | 1 | 0.173 |
| | | | | 48.4% | 30.8% | 13.2% | 2.6% | 5.1% | | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 4.1 | 128 | 87 | 39 | 11 | 9 | 274 | 0 | 0.169 |
| | | | | 46.7% | 31.8% | 14.2% | 4.0% | 3.3% | | | |

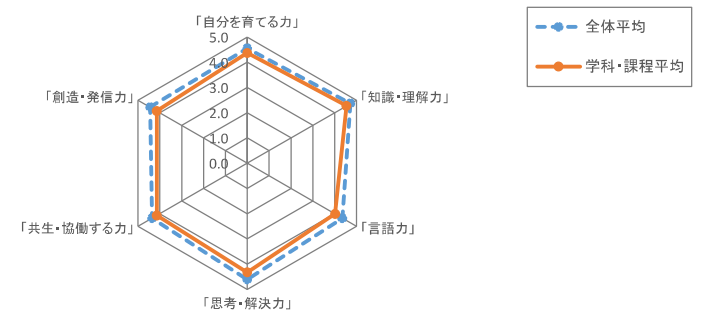
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学科・課程 回答件数 457

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-----|----------|-----|--------------|-----|----------------------|-----|-------|------|
| 対象件数 | 66 | 対象件数 | 142 | 対象件数 | 266 | 対象件数 | 587 | | |
| 回答件数 | 14 | 回答件数 | 57 | 回答件数 | 74 | 回答件数 | 190 | | |
| 21.2% | | 40.1% | | 27.8% | | 32.4% | | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 193 | 対象件数 | 223 | 対象件数 | 27 | 対象件数 | 2 | 対象件数 | 1506 |
| 回答件数 | 38 | 回答件数 | 72 | 回答件数 | 12 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 457 |
| 19.7% | | 32.3% | | 44.4% | | 0.0% | | 30.3% | |

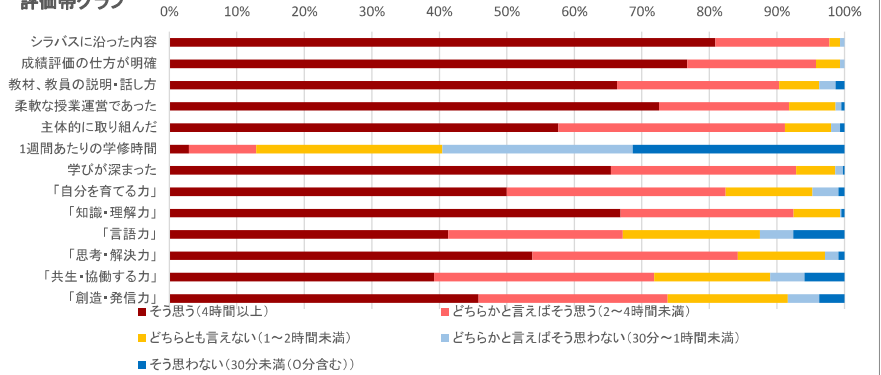
■学年 回答件数 457

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 対象件数 | 391 | 対象件数 | 485 | 対象件数 | 371 | 対象件数 | 259 |
| 回答件数 | 141 | 回答件数 | 198 | 回答件数 | 77 | 回答件数 | 41 |
| 36.1% | | 40.8% | | 20.8% | | 15.8% | |

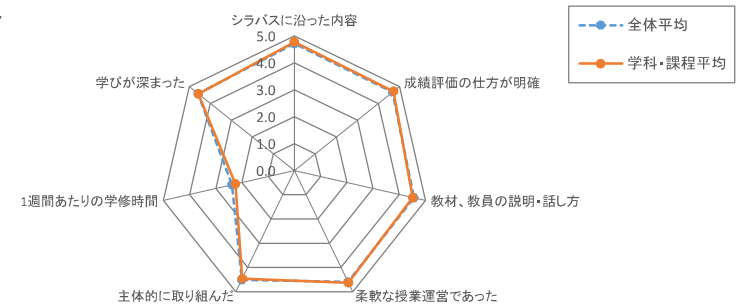
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 4.8 | 368 | 77 | 7 | 3 | 0 | 455 | 2 | 0.311 |
| | | | | 80.9% | 16.9% | 1.5% | 0.7% | 0.0% | | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 349 | 87 | 16 | 3 | 0 | 455 | 2 | 0.292 |
| | | | | 76.7% | 19.1% | 3.5% | 0.7% | 0.0% | | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 4.5 | 301 | 109 | 27 | 11 | 6 | 454 | 3 | 0.246 |
| | | | | 66.3% | 24.0% | 5.9% | 2.4% | 1.3% | | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 4.6 | 328 | 87 | 31 | 4 | 2 | 452 | 5 | 0.271 |
| | | | | 72.6% | 19.2% | 6.9% | 0.9% | 0.4% | | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.5 | 4.5 | 261 | 152 | 31 | 6 | 3 | 453 | 4 | 0.223 |
| | | | | 57.6% | 33.6% | 6.8% | 1.3% | 0.7% | | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 2.2 | 13 | 45 | 124 | 127 | 141 | 450 | 7 | 0.114 |
| | | | | 2.9% | 10.0% | 27.6% | 28.2% | 31.3% | | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 4.6 | 293 | 123 | 26 | 5 | 1 | 448 | 9 | 0.248 |
| | | | | 65.4% | 27.5% | 5.8% | 1.1% | 0.2% | | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 4.3 | 222 | 144 | 57 | 17 | 4 | 444 | 13 | 0.186 |
| | | | | 50.0% | 32.4% | 12.8% | 3.8% | 0.9% | | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 302 | 116 | 31 | 1 | 2 | 452 | 5 | 0.252 |
| | | | | 66.8% | 25.7% | 6.9% | 0.2% | 0.4% | | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 3.9 | 185 | 116 | 91 | 22 | 34 | 448 | 9 | 0.132 |
| | | | | 41.3% | 25.9% | 20.3% | 4.9% | 7.6% | | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 4.3 | 242 | 137 | 58 | 9 | 4 | 450 | 7 | 0.199 |
| | | | | 53.8% | 30.4% | 12.9% | 2.0% | 0.9% | | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 3.9 | 178 | 148 | 78 | 23 | 27 | 454 | 3 | 0.138 |
| | | | | 39.2% | 32.6% | 17.2% | 5.1% | 5.9% | | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 4.1 | 208 | 127 | 81 | 21 | 17 | 454 | 3 | 0.157 |
| | | | | 45.8% | 28.0% | 17.8% | 4.6% | 3.7% | | | |

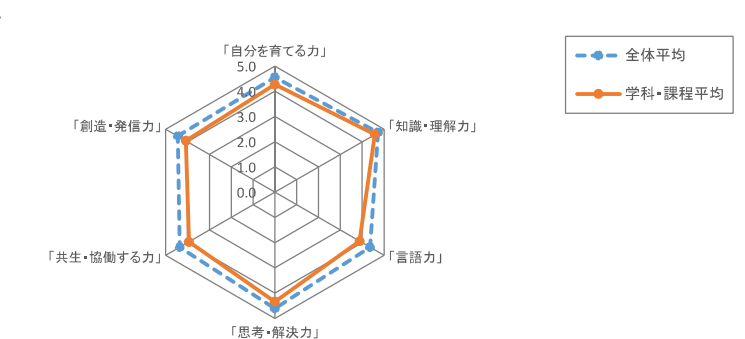
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学科・課程 回答件数 224

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|----|----------|----|--------------|-----|----------------------|-----|-------|-----|
| 対象件数 | 57 | 対象件数 | 83 | 対象件数 | 108 | 対象件数 | 113 | | |
| 回答件数 | 30 | 回答件数 | 39 | 回答件数 | 47 | 回答件数 | 48 | | |
| 52.6% | | 47.0% | | 43.5% | | 42.5% | | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 27 | 対象件数 | 43 | 対象件数 | 79 | 対象件数 | 1 | 対象件数 | 511 |
| 回答件数 | 9 | 回答件数 | 17 | 回答件数 | 34 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 224 |
| 33.3% | | 39.5% | | 43.0% | | 0.0% | | 43.8% | |

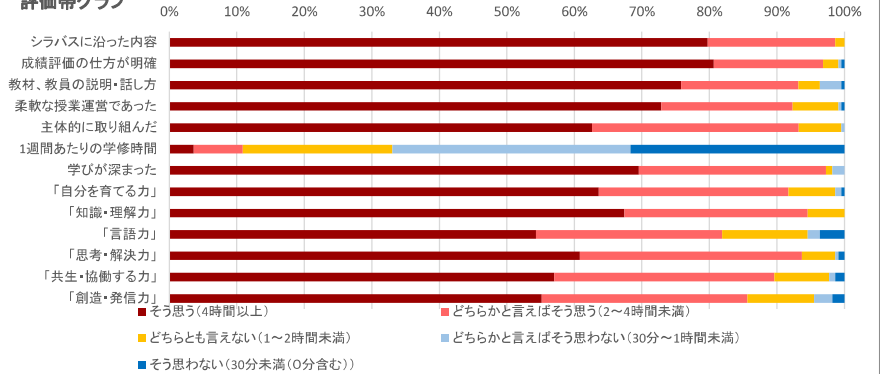
■学年 回答件数 224

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|-------|-----|-------|----|-------|----|-------|----|
| 対象件数 | 269 | 対象件数 | 82 | 対象件数 | 86 | 対象件数 | 74 |
| 回答件数 | 137 | 回答件数 | 42 | 回答件数 | 27 | 回答件数 | 18 |
| 50.9% | | 51.2% | | 31.4% | | 24.3% | |

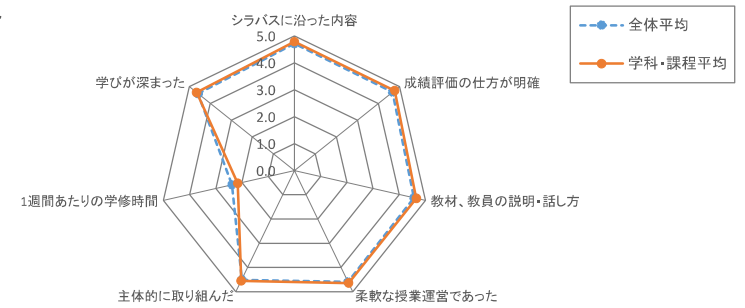
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 4.8 | 177 79.7% | 42 18.9% | 3 1.4% | 0 0.0% | 0 0.0% | 222 | 2 | 0.307 |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 4.8 | 179 80.6% | 36 16.2% | 5 2.3% | 1 0.5% | 1 0.5% | 222 | 2 | 0.309 |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 4.6 | 166 75.8% | 38 17.4% | 7 3.2% | 7 3.2% | 1 0.5% | 219 | 5 | 0.285 |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 4.6 | 161 72.9% | 43 19.5% | 15 6.8% | 1 0.5% | 1 0.5% | 221 | 3 | 0.273 |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.5 | 4.6 | 139 62.6% | 68 30.6% | 14 6.3% | 1 0.5% | 0 0.0% | 222 | 2 | 0.241 |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 2.2 | 8 3.6% | 16 7.2% | 49 22.2% | 78 35.3% | 70 31.7% | 221 | 3 | 0.127 |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 4.7 | 153 69.5% | 61 27.7% | 2 0.9% | 4 1.8% | 0 0.0% | 220 | 4 | 0.269 |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 4.5 | 138 63.6% | 61 28.1% | 15 6.9% | 2 0.9% | 1 0.5% | 217 | 7 | 0.240 |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 149 67.4% | 60 27.1% | 12 5.4% | 0 0.0% | 0 0.0% | 221 | 3 | 0.257 |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 4.3 | 120 54.3% | 61 27.6% | 28 12.7% | 4 1.8% | 8 3.6% | 221 | 3 | 0.194 |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 4.5 | 135 60.8% | 73 32.9% | 11 5.0% | 1 0.5% | 2 0.9% | 222 | 2 | 0.237 |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 4.4 | 126 57.0% | 72 32.6% | 18 8.1% | 2 0.9% | 3 1.4% | 221 | 3 | 0.218 |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 4.3 | 123 55.2% | 68 30.5% | 22 9.9% | 6 2.7% | 4 1.8% | 223 | 1 | 0.204 |

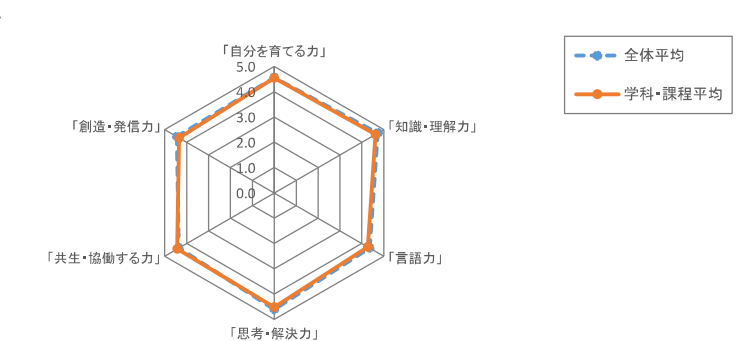
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・共通開設、共同開講含む。

■学科・課程 回答件数 896

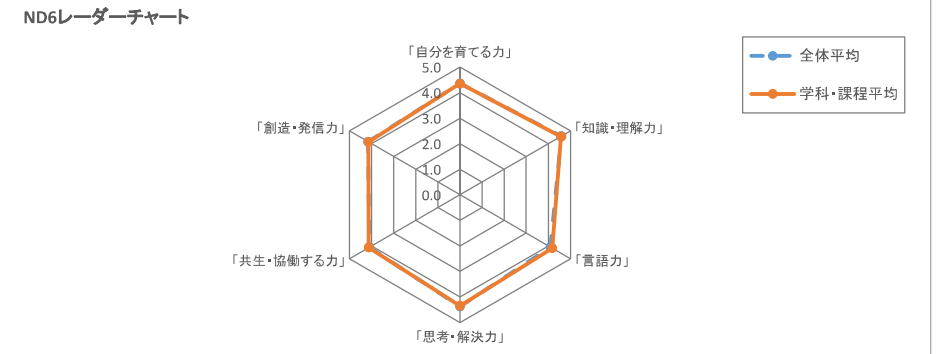
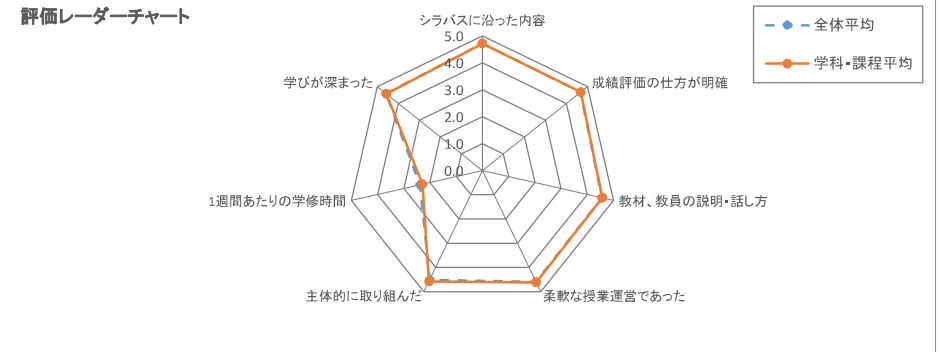
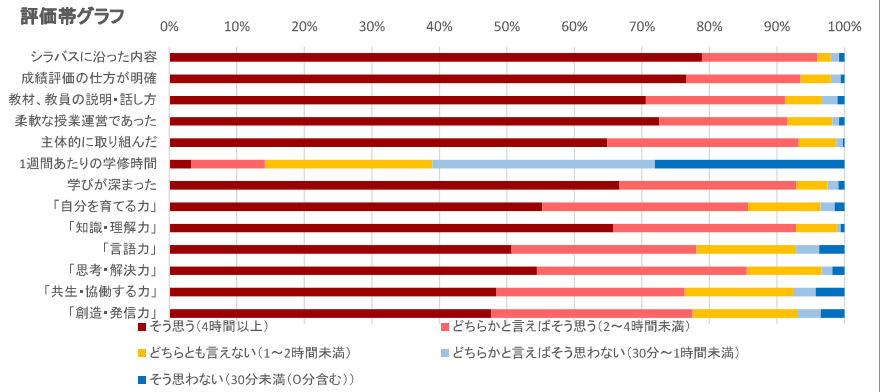
| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-----|----------|-----|--------------|-----|----------------------|-----|-------|------|
| 対象件数 | 231 | 対象件数 | 369 | 対象件数 | 512 | 対象件数 | 820 | | |
| 回答件数 | 51 | 回答件数 | 141 | 回答件数 | 207 | 回答件数 | 274 | | |
| 22.1% | | 38.2% | | 40.4% | | 33.4% | | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 329 | 対象件数 | 290 | 対象件数 | 136 | 対象件数 | 4 | 対象件数 | 2691 |
| 回答件数 | 76 | 回答件数 | 99 | 回答件数 | 45 | 回答件数 | 3 | 回答件数 | 896 |
| 23.1% | | 34.1% | | 33.1% | | 75.0% | | 33.3% | |

■学年 回答件数 896

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|-------|------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 対象件数 | 1439 | 対象件数 | 513 | 対象件数 | 378 | 対象件数 | 361 |
| 回答件数 | 560 | 回答件数 | 179 | 回答件数 | 97 | 回答件数 | 60 |
| 38.9% | | 34.9% | | 25.7% | | 16.6% | |

①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 702 | 152 | 18 | 11 | 7 | 890 | 6 | 0.301 |
| | | | | 78.9% | 17.1% | 2.0% | 1.2% | 0.8% | | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 682 | 150 | 40 | 13 | 5 | 890 | 6 | 0.289 |
| | | | | 76.6% | 16.9% | 4.5% | 1.5% | 0.6% | | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 4.6 | 624 | 182 | 49 | 20 | 9 | 884 | 12 | 0.262 |
| | | | | 70.6% | 20.6% | 5.5% | 2.3% | 1.0% | | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 4.6 | 641 | 167 | 59 | 9 | 7 | 883 | 13 | 0.271 |
| | | | | 72.6% | 18.9% | 6.7% | 1.0% | 0.8% | | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.5 | 4.6 | 576 | 252 | 49 | 9 | 2 | 888 | 8 | 0.247 |
| | | | | 64.9% | 28.4% | 5.5% | 1.0% | 0.2% | | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 2.3 | 29 | 96 | 219 | 291 | 248 | 883 | 13 | 0.111 |
| | | | | 3.3% | 10.9% | 24.8% | 33.0% | 28.1% | | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 4.6 | 585 | 230 | 40 | 14 | 8 | 877 | 19 | 0.251 |
| | | | | 66.7% | 26.2% | 4.6% | 1.6% | 0.9% | | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 487 | 268 | 95 | 18 | 13 | 881 | 15 | 0.205 |
| | | | | 55.3% | 30.4% | 10.8% | 2.0% | 1.5% | | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 579 | 238 | 53 | 5 | 5 | 880 | 16 | 0.249 |
| | | | | 65.8% | 27.0% | 6.0% | 0.6% | 0.6% | | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 4.2 | 446 | 241 | 130 | 30 | 33 | 880 | 16 | 0.177 |
| | | | | 50.7% | 27.4% | 14.8% | 3.4% | 3.8% | | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 4.3 | 482 | 275 | 98 | 14 | 16 | 885 | 11 | 0.203 |
| | | | | 54.5% | 31.1% | 11.1% | 1.6% | 1.8% | | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 4.1 | 432 | 248 | 143 | 30 | 38 | 891 | 5 | 0.168 |
| | | | | 48.5% | 27.8% | 16.0% | 3.4% | 4.3% | | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 4.1 | 422 | 265 | 138 | 30 | 31 | 886 | 10 | 0.169 |
| | | | | 47.6% | 29.9% | 15.6% | 3.4% | 3.5% | | | |



・共通開設、共同開講含む。

■学科・課程 回答件数 162

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-----|----------|----|--------------|----|----------------------|----|-------|-----|
| 対象件数 | 32 | 対象件数 | 80 | 対象件数 | 84 | 対象件数 | 34 | | |
| 回答件数 | 17 | 回答件数 | 34 | 回答件数 | 45 | 回答件数 | 16 | | |
| 53.1% | | 42.5% | | 53.6% | | 47.1% | | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 134 | 対象件数 | 21 | 対象件数 | 8 | 対象件数 | 0 | 対象件数 | 393 |
| 回答件数 | 37 | 回答件数 | 10 | 回答件数 | 3 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 162 |
| 27.6% | | 47.6% | | 37.5% | | - | | 41.2% | |

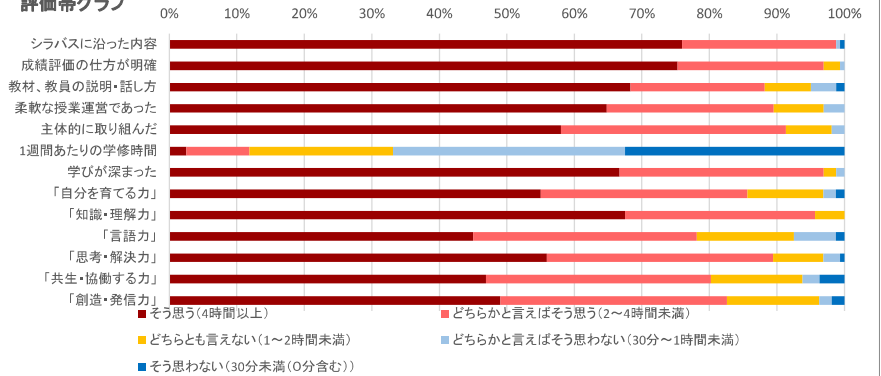
■学年 回答件数 162

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|
| 対象件数 | 106 | 対象件数 | 141 | 対象件数 | 118 | 対象件数 | 28 |
| 回答件数 | 40 | 回答件数 | 82 | 回答件数 | 30 | 回答件数 | 10 |
| 37.7% | | 58.2% | | 25.4% | | 35.7% | |

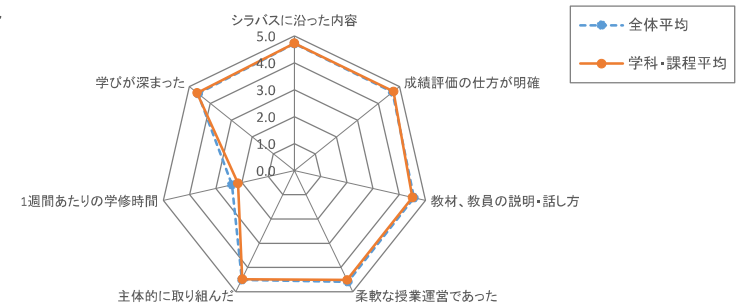
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 123 | 37 | 0 | 1 | 1 | 162 | 0 | 0.293 |
| | | | | 75.9% | 22.8% | 0.0% | 0.6% | 0.6% | | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.7 | 4.7 | 122 | 35 | 4 | 1 | 0 | 162 | 0 | 0.288 |
| | | | | 75.3% | 21.6% | 2.5% | 0.6% | 0.0% | | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.6 | 4.5 | 110 | 32 | 11 | 6 | 2 | 161 | 1 | 0.250 |
| | | | | 68.3% | 19.9% | 6.8% | 3.7% | 1.2% | | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.6 | 4.5 | 105 | 40 | 12 | 5 | 0 | 162 | 0 | 0.240 |
| | | | | 64.8% | 24.7% | 7.4% | 3.1% | 0.0% | | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.5 | 4.5 | 94 | 54 | 11 | 3 | 0 | 162 | 0 | 0.225 |
| | | | | 58.0% | 33.3% | 6.8% | 1.9% | 0.0% | | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.4 | 2.2 | 4 | 15 | 34 | 55 | 52 | 160 | 2 | 0.125 |
| | | | | 2.5% | 9.4% | 21.3% | 34.4% | 32.5% | | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.6 | 4.6 | 108 | 49 | 3 | 2 | 0 | 162 | 0 | 0.259 |
| | | | | 66.7% | 30.2% | 1.9% | 1.2% | 0.0% | | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 88 | 49 | 18 | 3 | 2 | 160 | 2 | 0.205 |
| | | | | 55.0% | 30.6% | 11.3% | 1.9% | 1.3% | | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 108 | 45 | 7 | 0 | 0 | 160 | 2 | 0.259 |
| | | | | 67.5% | 28.1% | 4.4% | 0.0% | 0.0% | | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.1 | 4.1 | 72 | 53 | 23 | 10 | 2 | 160 | 2 | 0.166 |
| | | | | 45.0% | 33.1% | 14.4% | 6.3% | 1.3% | | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 90 | 54 | 12 | 4 | 1 | 161 | 1 | 0.215 |
| | | | | 55.9% | 33.5% | 7.5% | 2.5% | 0.6% | | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.1 | 4.2 | 76 | 54 | 22 | 4 | 6 | 162 | 0 | 0.174 |
| | | | | 46.9% | 33.3% | 13.6% | 2.5% | 3.7% | | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.2 | 4.3 | 79 | 54 | 22 | 3 | 3 | 161 | 1 | 0.186 |
| | | | | 49.1% | 33.5% | 13.7% | 1.9% | 1.9% | | | |

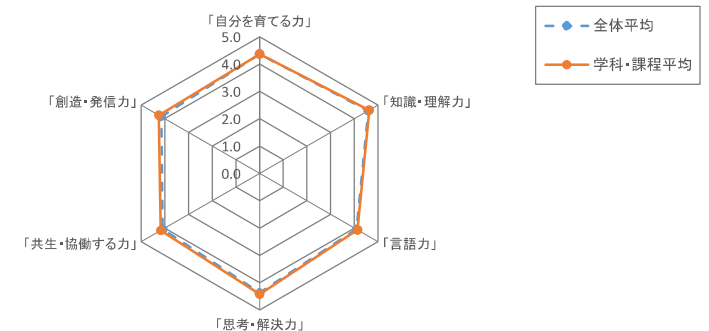
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



2025年度後期授業アンケート集計結果 全学部等

京都ノートルダム女子大学

■学環・学科 回答件数 1804

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|--------------|-------|------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 685 | 対象件数 | 912 | 対象件数 | 1425 | 対象件数 | 2286 | | |
| 回答件数 | 189 | 回答件数 | 221 | 回答件数 | 457 | 回答件数 | 540 | | |
| | 27.6% | | 24.2% | | 32.1% | | 23.6% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 880 | 対象件数 | 429 | 対象件数 | 228 | 対象件数 | 0 | 対象件数 | 6845 |
| 回答件数 | 214 | 回答件数 | 140 | 回答件数 | 43 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 1804 |
| | 24.3% | | 32.6% | | 18.9% | | — | | 26.3% |

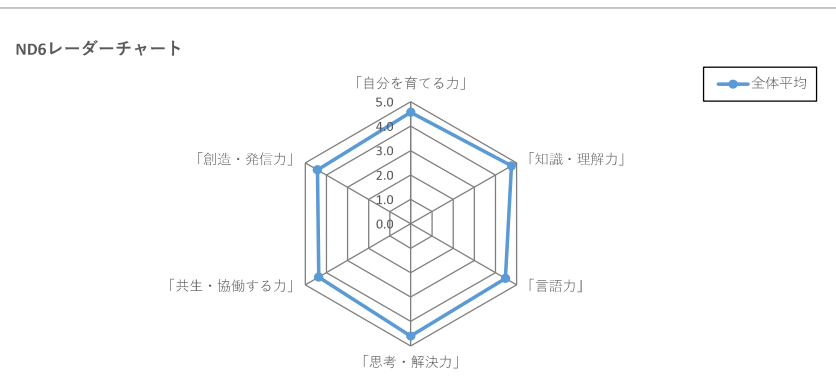
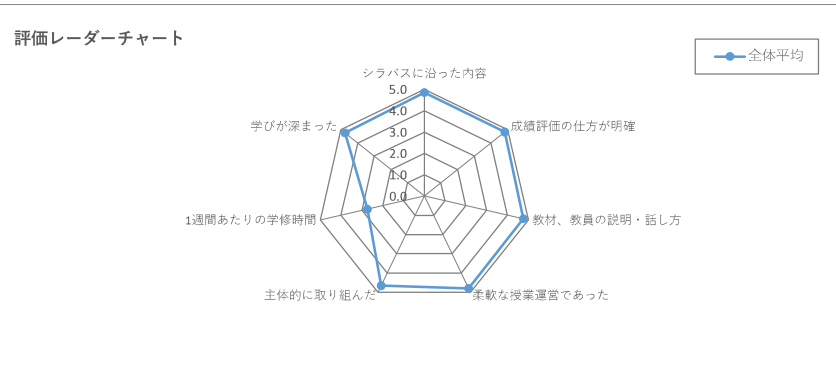
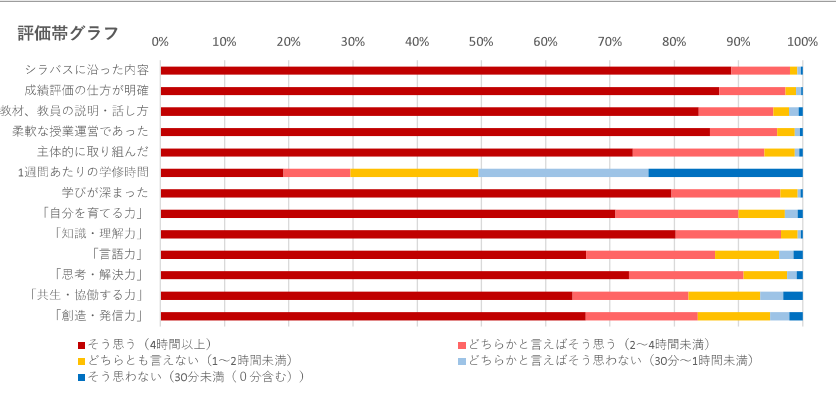
■学年 回答件数 1804

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 1988 | 対象件数 | 2002 | 対象件数 | 1758 | 対象件数 | 1118 |
| 回答件数 | 686 | 回答件数 | 626 | 回答件数 | 346 | 回答件数 | 146 |
| | 34.5% | | 31.3% | | 19.7% | | 13.1% |

①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|-------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 1604 88.9% | 164 9.1% | 21 1.2% | 10 0.6% | 5 0.3% | 1804 | 0.460 |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 1570 87.0% | 186 10.3% | 29 1.6% | 15 0.8% | 4 0.2% | 1804 | 0.499 |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 1512 83.8% | 210 11.6% | 44 2.4% | 26 1.4% | 12 0.7% | 1804 | 0.628 |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 1544 85.6% | 188 10.4% | 50 2.8% | 14 0.8% | 8 0.4% | 1804 | 0.562 |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.7 | 1327 73.6% | 369 20.5% | 86 4.8% | 13 0.7% | 9 0.5% | 1804 | 0.651 |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 346 19.2% | 188 10.4% | 360 20.0% | 477 26.4% | 433 24.0% | 1804 | 1.425 |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 1436 79.6% | 306 17.0% | 48 2.7% | 8 0.4% | 6 0.3% | 1804 | 0.554 |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 1279 70.9% | 345 19.1% | 130 7.2% | 36 2.0% | 14 0.8% | 1804 | 0.776 |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 1447 80.2% | 296 16.4% | 47 2.6% | 9 0.5% | 5 0.3% | 1804 | 0.547 |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 1196 66.3% | 362 20.1% | 180 10.0% | 40 2.2% | 26 1.4% | 1804 | 0.869 |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 1316 72.9% | 322 17.8% | 122 6.8% | 27 1.5% | 17 0.9% | 1804 | 0.760 |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 1158 64.2% | 326 18.1% | 201 11.1% | 65 3.6% | 54 3.0% | 1804 | 1.015 |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 1195 66.2% | 315 17.5% | 202 11.2% | 55 3.0% | 37 2.1% | 1804 | 0.948 |

2025年度後期授業アンケート集計結果グラフ 全学部等



・共通開設、共同開講含む。

■学環・学科

| | |
|------|-----|
| 回答件数 | 646 |
|------|-----|

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|--------------|-------|------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 225 | 対象件数 | 291 | 対象件数 | 473 | 対象件数 | 646 | | |
| 回答件数 | 52 | 回答件数 | 81 | 回答件数 | 165 | 回答件数 | 159 | | |
| | 23.1% | | 27.8% | | 34.9% | | 24.6% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 282 | 対象件数 | 227 | 対象件数 | 136 | 対象件数 | 3 | 対象件数 | 2283 |
| 回答件数 | 77 | 回答件数 | 86 | 回答件数 | 26 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 646 |
| | 27.3% | | 37.9% | | 19.1% | | 0.0% | | 28.3% |

■学年

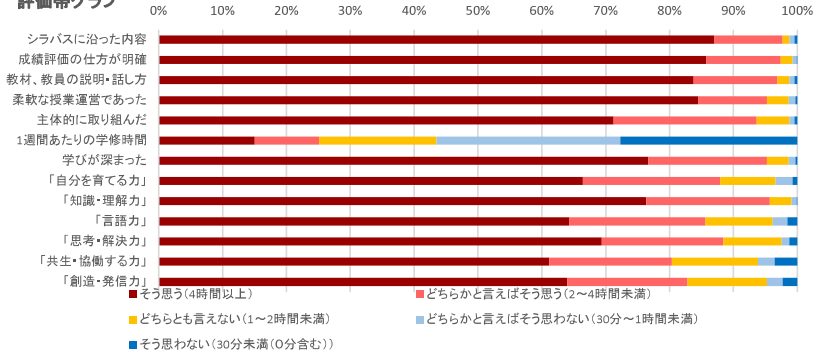
| | |
|------|-----|
| 回答件数 | 646 |
|------|-----|

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 1131 | 対象件数 | 562 | 対象件数 | 332 | 対象件数 | 262 |
| 回答件数 | 385 | 回答件数 | 155 | 回答件数 | 67 | 回答件数 | 39 |
| | 34.0% | | 27.6% | | 20.2% | | 14.9% |

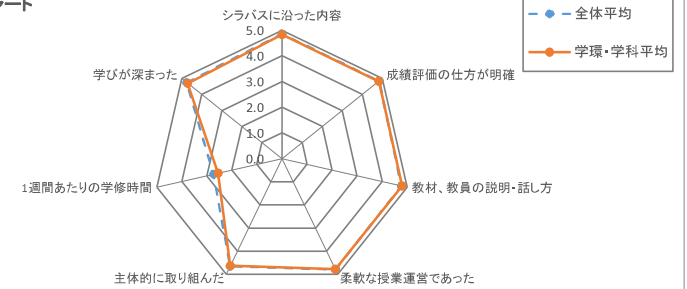
① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ どちらかと言えばそう思わない ⑤ そう思わない
 ①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.8 | 562 | 69 | 7 | 5 | 3 | 646 | 0.515 |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.8 | 554 | 75 | 12 | 4 | 1 | 646 | 0.489 |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.8 | 541 | 85 | 12 | 5 | 3 | 646 | 0.553 |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.8 | 546 | 69 | 22 | 7 | 2 | 646 | 0.585 |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組めましたか。 | 4.7 | 4.6 | 460 | 145 | 33 | 5 | 3 | 646 | 0.661 |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 2.6 | 97 | 65 | 119 | 186 | 179 | 646 | 1.379 |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.7 | 495 | 120 | 22 | 7 | 2 | 646 | 0.616 |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.5 | 429 | 139 | 56 | 17 | 5 | 646 | 0.821 |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.7 | 493 | 125 | 22 | 5 | 1 | 646 | 0.583 |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.4 | 415 | 138 | 68 | 15 | 10 | 646 | 0.885 |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.5 | 448 | 123 | 59 | 8 | 8 | 646 | 0.809 |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.3 | 395 | 124 | 87 | 17 | 23 | 646 | 1.035 |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 413 | 122 | 80 | 16 | 15 | 646 | 0.956 |

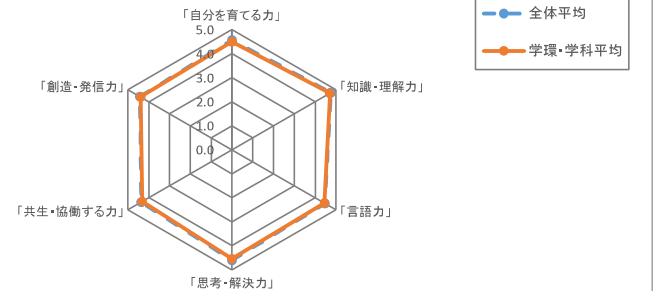
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



2025年度後期授業アンケート集計結果 資格課程科目

京都ノートルダム女子大学

・共通開設、共同開講含む。

■学環・学科 回答件数 77

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|----|----------|----|--------------|----|------------------|----|-------|-----|
| 対象件数 | 17 | 対象件数 | 89 | 対象件数 | 65 | 対象件数 | 28 | | |
| 回答件数 | 7 | 回答件数 | 26 | 回答件数 | 19 | 回答件数 | 6 | | |
| 41.2% | | 29.2% | | 29.2% | | 21.4% | | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 62 | 対象件数 | 7 | 対象件数 | 5 | 対象件数 | 0 | 対象件数 | 273 |
| 回答件数 | 19 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 77 |
| 30.6% | | 0.0% | | 0.0% | | - | | 28.2% | |

■学年 回答件数 77

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|-------|----|-------|-----|-------|----|------|----|
| 対象件数 | 49 | 対象件数 | 129 | 対象件数 | 59 | 対象件数 | 38 |
| 回答件数 | 22 | 回答件数 | 38 | 回答件数 | 14 | 回答件数 | 3 |
| 44.9% | | 29.5% | | 23.7% | | 7.9% | |

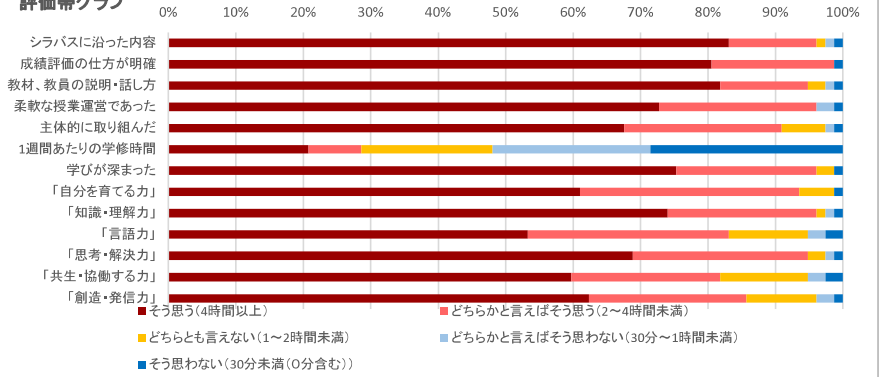
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない

①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

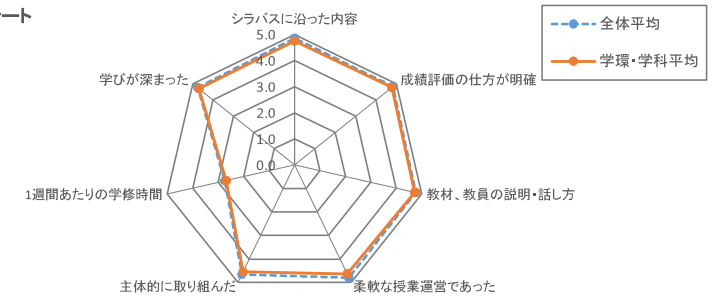
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.8 | 64 | 10 | 1 | 1 | 1 | 77 | 0.668 |
| | | | | 83.1% | 13.0% | 1.3% | 1.3% | 1.3% | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.8 | 62 | 14 | 0 | 0 | 1 | 77 | 0.579 |
| | | | | 80.5% | 18.2% | 0.0% | 0.0% | 1.3% | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.7 | 63 | 10 | 2 | 1 | 1 | 77 | 0.696 |
| | | | | 81.8% | 13.0% | 2.6% | 1.3% | 1.3% | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.6 | 56 | 18 | 0 | 2 | 1 | 77 | 0.737 |
| | | | | 72.7% | 23.4% | 0.0% | 2.6% | 1.3% | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.7 | 4.5 | 52 | 18 | 5 | 1 | 1 | 77 | 0.782 |
| | | | | 67.5% | 23.4% | 6.5% | 1.3% | 1.3% | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 2.7 | 16 | 6 | 15 | 18 | 22 | 77 | 1.479 |
| | | | | 20.8% | 7.8% | 19.5% | 23.4% | 28.6% | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.7 | 58 | 16 | 2 | 0 | 1 | 77 | 0.650 |
| | | | | 75.3% | 20.8% | 2.6% | 0.0% | 1.3% | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.5 | 47 | 25 | 4 | 0 | 1 | 77 | 0.714 |
| | | | | 61.0% | 32.5% | 5.2% | 0.0% | 1.3% | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.7 | 57 | 17 | 1 | 1 | 1 | 77 | 0.695 |
| | | | | 74.0% | 22.1% | 1.3% | 1.3% | 1.3% | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.3 | 41 | 23 | 9 | 2 | 2 | 77 | 0.952 |
| | | | | 53.2% | 29.9% | 11.7% | 2.6% | 2.6% | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 53 | 20 | 2 | 1 | 1 | 77 | 0.725 |
| | | | | 68.8% | 26.0% | 2.6% | 1.3% | 1.3% | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.3 | 46 | 17 | 10 | 2 | 2 | 77 | 0.975 |
| | | | | 59.7% | 22.1% | 13.0% | 2.6% | 2.6% | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 48 | 18 | 8 | 2 | 1 | 77 | 0.874 |
| | | | | 62.3% | 23.4% | 10.4% | 2.6% | 1.3% | | |

2025年度後期授業アンケート集計結果グラフ 資格課程科目

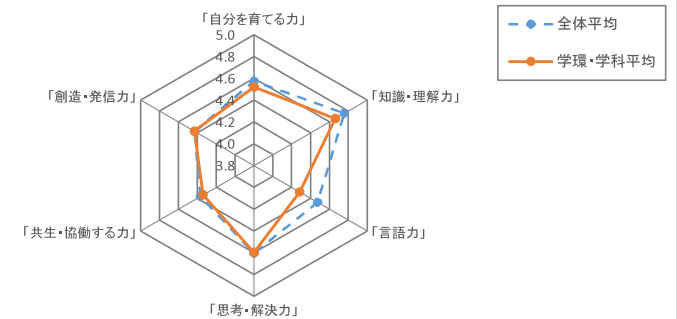
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学環・学科 回答件数 145

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 福祉生活デザイン学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 408 | 対象件数 | 38 | 対象件数 | 3 | 対象件数 | 9 | | |
| 回答件数 | 124 | 回答件数 | 15 | 回答件数 | 1 | 回答件数 | 2 | | |
| | 30.4% | | 39.5% | | 33.3% | | 22.2% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 0 | 対象件数 | 12 | 対象件数 | 4 | 対象件数 | 0 | 対象件数 | 474 |
| 回答件数 | 0 | 回答件数 | 3 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 145 |
| | — | | 25.0% | | 0.0% | | — | | 30.6% |

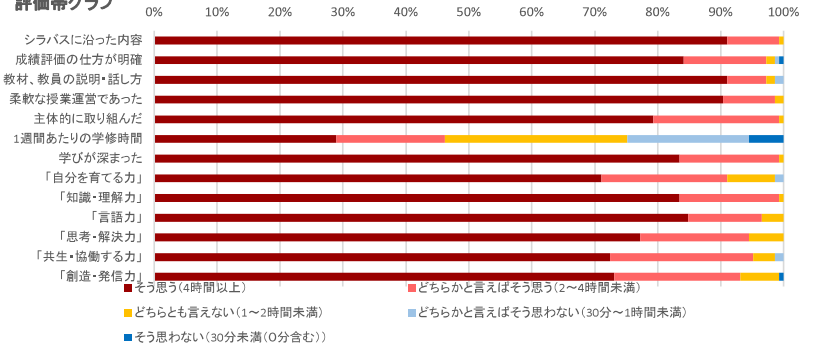
■学年 回答件数 145

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 72 | 対象件数 | 135 | 対象件数 | 165 | 対象件数 | 104 |
| 回答件数 | 24 | 回答件数 | 36 | 回答件数 | 62 | 回答件数 | 23 |
| | 33.3% | | 26.7% | | 37.6% | | 22.1% |

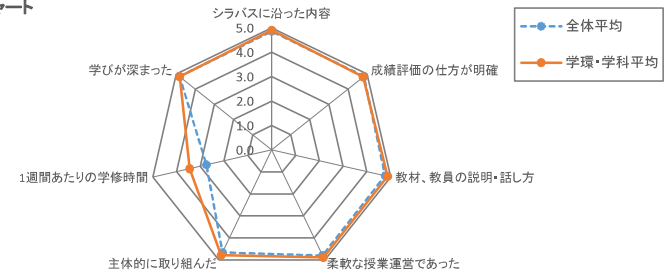
① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ どちらかと言えばそう思わない ⑤ そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・ 課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効 回答 | 標準 偏差 |
|-----|---|-------|---------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.9 | 132 91.0% | 12 8.3% | 1 0.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 145 | 0.318 |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.8 | 122 84.1% | 19 13.1% | 2 1.4% | 1 0.7% | 1 0.7% | 145 | 0.562 |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.9 | 132 91.0% | 9 6.2% | 2 1.4% | 2 1.4% | 0 0.0% | 145 | 0.474 |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.9 | 131 90.3% | 12 8.3% | 2 1.4% | 0 0.0% | 0 0.0% | 145 | 0.355 |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.7 | 4.8 | 115 79.3% | 29 20.0% | 1 0.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 145 | 0.426 |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 3.4 | 42 29.0% | 25 17.2% | 42 29.0% | 28 19.3% | 8 5.5% | 145 | 1.243 |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.8 | 121 83.4% | 23 15.9% | 1 0.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 145 | 0.396 |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 103 71.0% | 29 20.0% | 11 7.6% | 2 1.4% | 0 0.0% | 145 | 0.688 |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.8 | 121 83.4% | 23 15.9% | 1 0.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 145 | 0.396 |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.8 | 123 84.8% | 17 11.7% | 5 3.4% | 0 0.0% | 0 0.0% | 145 | 0.470 |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.7 | 112 77.2% | 25 17.2% | 8 5.5% | 0 0.0% | 0 0.0% | 145 | 0.560 |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.7 | 105 72.4% | 33 22.8% | 5 3.4% | 2 1.4% | 0 0.0% | 145 | 0.613 |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.6 | 106 73.1% | 29 20.0% | 9 6.2% | 1 0.0% | 1 0.7% | 145 | 0.659 |

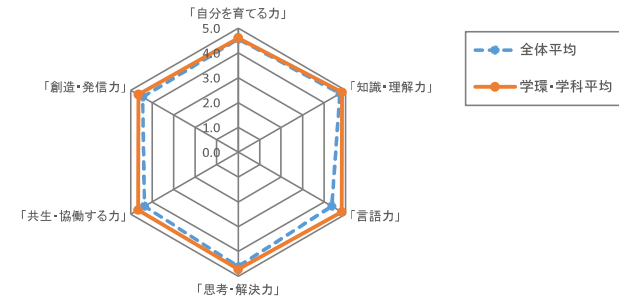
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



2025年度後期授業アンケート集計結果 国際日本文化学科 専門教育科目

・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学環・学科 回答件数 135

| 英語文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|--------------|-------|----------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 27 | 対象件数 | 475 | 対象件数 | 37 | 対象件数 | 95 | | |
| 回答件数 | 5 | 回答件数 | 94 | 回答件数 | 9 | 回答件数 | 14 | | |
| | 18.5% | | 19.8% | | 24.3% | | 14.7% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 11 | 対象件数 | 60 | 対象件数 | 6 | 対象件数 | 0 | 対象件数 | 711 |
| 回答件数 | 0 | 回答件数 | 13 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 135 |
| | 0.0% | | 21.7% | | 0.0% | | — | | 19.0% |

■学年 回答件数 135

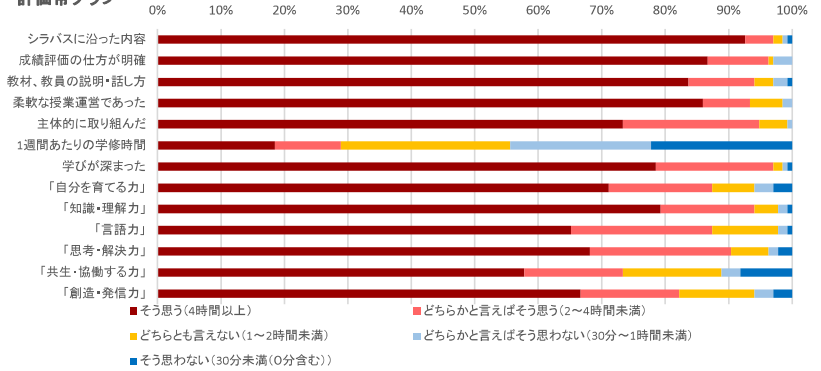
| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
| 対象件数 | 95 | 対象件数 | 255 | 対象件数 | 226 | 対象件数 | 141 |
| 回答件数 | 31 | 回答件数 | 67 | 回答件数 | 24 | 回答件数 | 13 |
| | 32.6% | | 26.3% | | 10.6% | | 9.2% |

① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ どちらかと言えばそう思わない ⑤ そう思わない
① 4時間以上 ② 2~4時間未満 ③ 1~2時間未満 ④ 30分~1時間未満 ⑤ 30分未満(0分含む)

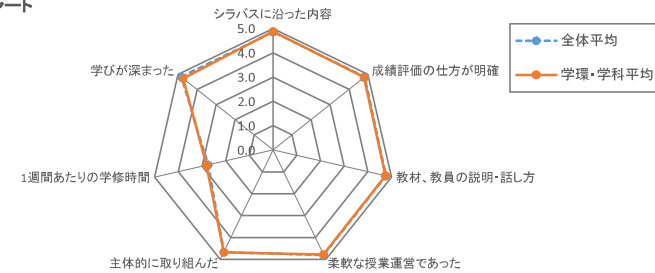
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.9 | 125 | 6 | 2 | 1 | 1 | 135 | 0.523 |
| | | | | 92.6% | 4.4% | 1.5% | 0.7% | 0.7% | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.8 | 117 | 13 | 1 | 4 | 0 | 135 | 0.594 |
| | | | | 86.7% | 9.6% | 0.7% | 3.0% | 0.0% | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.7 | 113 | 14 | 4 | 3 | 1 | 135 | 0.688 |
| | | | | 83.7% | 10.4% | 3.0% | 2.2% | 0.7% | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.8 | 116 | 10 | 7 | 2 | 0 | 135 | 0.605 |
| | | | | 85.9% | 7.4% | 5.2% | 1.5% | 0.0% | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.7 | 4.7 | 99 | 29 | 6 | 1 | 0 | 135 | 0.594 |
| | | | | 73.3% | 21.5% | 4.4% | 0.7% | 0.0% | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題・実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 2.8 | 25 | 14 | 36 | 30 | 30 | 135 | 1.385 |
| | | | | 18.5% | 10.4% | 26.7% | 22.2% | 22.2% | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.7 | 106 | 25 | 2 | 1 | 1 | 135 | 0.599 |
| | | | | 78.5% | 18.5% | 1.5% | 0.7% | 0.7% | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.5 | 96 | 22 | 9 | 4 | 4 | 135 | 0.957 |
| | | | | 71.1% | 16.3% | 6.7% | 3.0% | 3.0% | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.7 | 107 | 20 | 5 | 2 | 1 | 135 | 0.678 |
| | | | | 79.3% | 14.8% | 3.7% | 1.5% | 0.7% | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.5 | 88 | 30 | 14 | 2 | 1 | 135 | 0.797 |
| | | | | 65.2% | 22.2% | 10.4% | 1.5% | 0.7% | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.5 | 92 | 30 | 8 | 2 | 3 | 135 | 0.851 |
| | | | | 68.1% | 22.2% | 5.9% | 1.5% | 2.2% | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.1 | 78 | 21 | 21 | 4 | 11 | 135 | 1.253 |
| | | | | 57.8% | 15.6% | 15.6% | 3.0% | 8.1% | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 90 | 21 | 16 | 4 | 4 | 135 | 1.005 |
| | | | | 66.7% | 15.6% | 11.9% | 3.0% | 3.0% | | |

2025年度後期授業アンケート集計結果グラフ 国際日本文化学科 専門教育科目

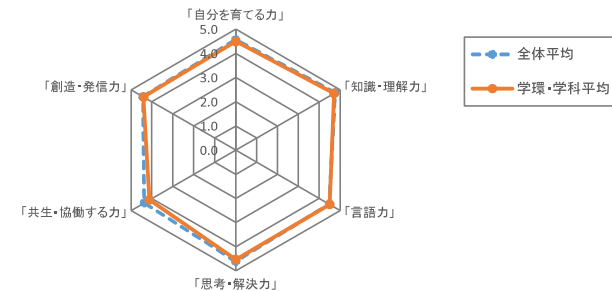
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学環・学科 回答件数 327

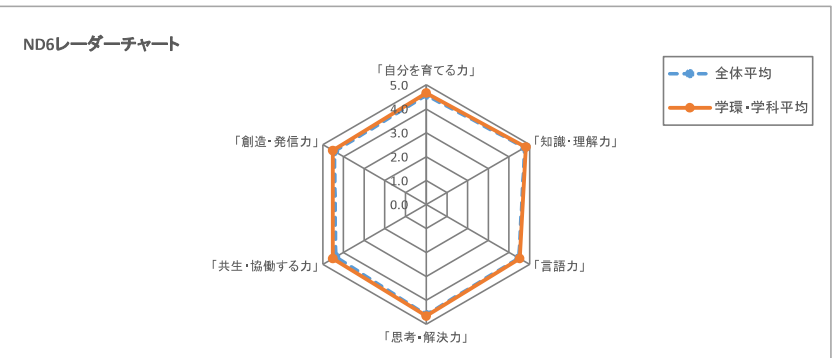
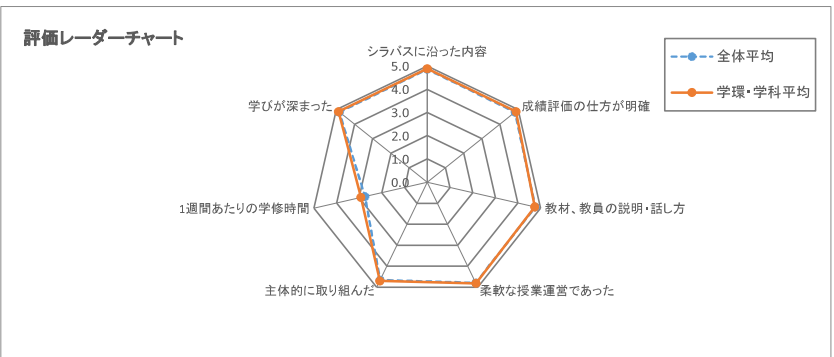
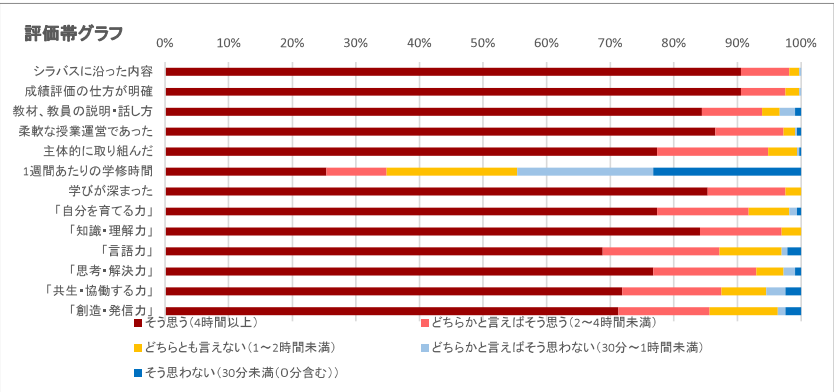
| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|--------------|-------|----------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 7 | 対象件数 | 14 | 対象件数 | 823 | 対象件数 | 161 | | |
| 回答件数 | 1 | 回答件数 | 3 | 回答件数 | 260 | 回答件数 | 48 | | |
| | 14.3% | | 21.4% | | 31.6% | | 29.8% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 31 | 対象件数 | 22 | 対象件数 | 2 | 対象件数 | 1 | 対象件数 | 1061 |
| 回答件数 | 11 | 回答件数 | 4 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 327 |
| | 35.5% | | 18.2% | | 0.0% | | 0.0% | | 30.8% |

■学年 回答件数 327

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 148 | 対象件数 | 336 | 対象件数 | 337 | 対象件数 | 240 |
| 回答件数 | 71 | 回答件数 | 158 | 回答件数 | 73 | 回答件数 | 25 |
| | 48.0% | | 47.0% | | 21.7% | | 10.4% |

①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体 平均点 | 当学科・ 課程 平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効 回答 | 標準 偏差 |
|-----|---|-----------|-------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.9 | 296 | 25 | 5 | 1 | 0 | 327 | 0.389 |
| | | | | 90.5% | 7.6% | 1.5% | 0.3% | 0.0% | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.9 | 296 | 23 | 7 | 1 | 0 | 327 | 0.411 |
| | | | | 90.5% | 7.0% | 2.1% | 0.3% | 0.0% | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.7 | 276 | 31 | 9 | 8 | 3 | 327 | 0.710 |
| | | | | 84.4% | 9.5% | 2.8% | 2.4% | 0.9% | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.8 | 283 | 35 | 6 | 1 | 2 | 327 | 0.524 |
| | | | | 86.5% | 10.7% | 1.8% | 0.3% | 0.6% | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組めましたか。 | 4.7 | 4.7 | 253 | 57 | 15 | 1 | 1 | 327 | 0.593 |
| | | | | 77.4% | 17.4% | 4.6% | 0.3% | 0.3% | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 2.9 | 83 | 31 | 67 | 70 | 76 | 327 | 1.499 |
| | | | | 25.4% | 9.5% | 20.5% | 21.4% | 23.2% | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.8 | 279 | 40 | 8 | 0 | 0 | 327 | 0.437 |
| | | | | 85.3% | 12.2% | 2.4% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.7 | 253 | 47 | 21 | 4 | 2 | 327 | 0.705 |
| | | | | 77.4% | 14.4% | 6.4% | 1.2% | 0.6% | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.8 | 275 | 42 | 10 | 0 | 0 | 327 | 0.463 |
| | | | | 84.1% | 12.8% | 3.1% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.5 | 225 | 60 | 32 | 3 | 7 | 327 | 0.870 |
| | | | | 68.8% | 18.3% | 9.8% | 0.9% | 2.1% | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.7 | 251 | 53 | 14 | 6 | 3 | 327 | 0.728 |
| | | | | 76.8% | 16.2% | 4.3% | 1.8% | 0.9% | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.5 | 235 | 51 | 23 | 10 | 8 | 327 | 0.931 |
| | | | | 71.9% | 15.6% | 7.0% | 3.1% | 2.4% | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.5 | 233 | 47 | 35 | 4 | 8 | 327 | 0.912 |
| | | | | 71.3% | 14.4% | 10.7% | 1.2% | 2.4% | | |



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学環・学科 回答件数 377

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | |
|-----------|-------|----------|-------|--------------|-------|------------------|-------|-------|
| 対象件数 | 5 | 対象件数 | 42 | 対象件数 | 71 | 対象件数 | 1402 | |
| 回答件数 | 1 | 回答件数 | 10 | 回答件数 | 17 | 回答件数 | 327 | |
| | 20.0% | | 23.8% | | 23.9% | | 23.3% | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、聴講生、単位互換生 | | |
| 対象件数 | 18 | 対象件数 | 44 | 対象件数 | 4 | 対象件数 | 2 | |
| 回答件数 | 6 | 回答件数 | 16 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 0 | |
| | 33.3% | | 36.4% | | 0.0% | | 0.0% | |
| 合計 | | | | | | | 対象件数 | 1588 |
| | | | | | | | 回答件数 | 377 |
| | | | | | | | | 23.7% |

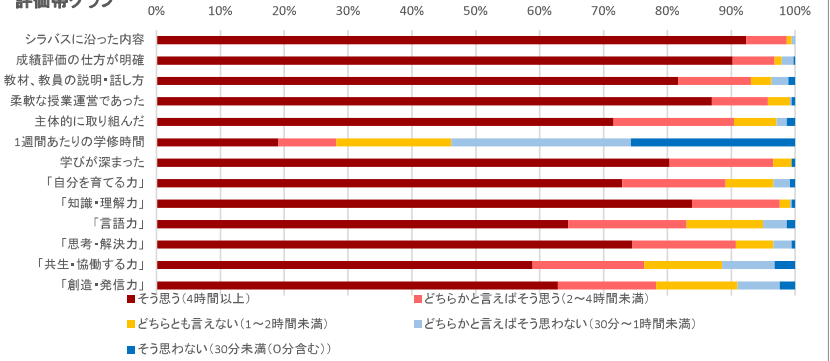
■学年 回答件数 377

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 349 | 対象件数 | 549 | 対象件数 | 479 | 対象件数 | 212 |
| 回答件数 | 105 | 回答件数 | 186 | 回答件数 | 62 | 回答件数 | 24 |
| | 30.1% | | 33.9% | | 12.9% | | 11.3% |

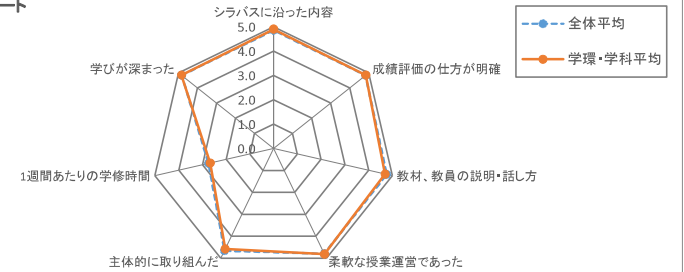
① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ どちらかと言えばそう思わない ⑤ そう思わない
 ①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.9 | 348 | 24 | 3 | 2 | 0 | 377 | 0.366 |
| | | | | 92.3% | 6.4% | 0.8% | 0.5% | 0.0% | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.8 | 340 | 25 | 4 | 7 | 1 | 377 | 0.543 |
| | | | | 90.2% | 6.6% | 1.1% | 1.9% | 0.3% | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.7 | 308 | 43 | 12 | 10 | 4 | 377 | 0.748 |
| | | | | 81.7% | 11.4% | 3.2% | 2.7% | 1.1% | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.8 | 328 | 33 | 13 | 1 | 2 | 377 | 0.547 |
| | | | | 87.0% | 8.8% | 3.4% | 0.3% | 0.5% | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組めましたか。 | 4.7 | 4.6 | 270 | 71 | 25 | 6 | 5 | 377 | 0.794 |
| | | | | 71.6% | 18.8% | 6.6% | 1.6% | 1.3% | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題・実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 2.7 | 72 | 34 | 68 | 106 | 97 | 377 | 1.435 |
| | | | | 19.1% | 9.0% | 18.0% | 28.1% | 25.7% | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.8 | 303 | 61 | 11 | 0 | 2 | 377 | 0.552 |
| | | | | 80.4% | 16.2% | 2.9% | 0.0% | 0.5% | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 275 | 61 | 28 | 10 | 3 | 377 | 0.804 |
| | | | | 72.9% | 16.2% | 7.4% | 2.7% | 0.8% | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.8 | 316 | 52 | 6 | 1 | 2 | 377 | 0.520 |
| | | | | 83.8% | 13.8% | 1.6% | 0.3% | 0.5% | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.4 | 243 | 70 | 45 | 14 | 5 | 377 | 0.929 |
| | | | | 64.5% | 18.6% | 11.9% | 3.7% | 1.3% | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 281 | 61 | 22 | 11 | 2 | 377 | 0.770 |
| | | | | 74.5% | 16.2% | 5.8% | 2.9% | 0.5% | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.2 | 222 | 66 | 46 | 31 | 12 | 377 | 1.133 |
| | | | | 58.9% | 17.5% | 12.2% | 8.2% | 3.2% | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.3 | 237 | 58 | 48 | 25 | 9 | 377 | 1.071 |
| | | | | 62.9% | 15.4% | 12.7% | 6.6% | 2.4% | | |

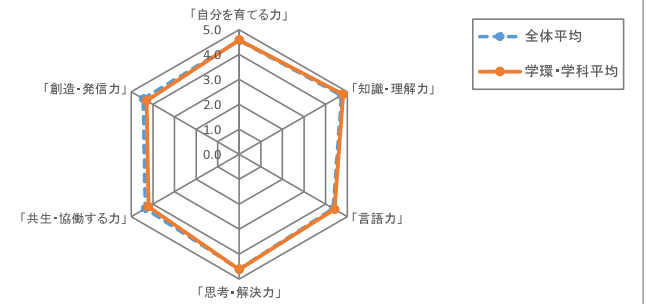
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学環・学科

| | |
|------|-----|
| 回答件数 | 166 |
|------|-----|

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|--------------|-------|------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 26 | 対象件数 | 31 | 対象件数 | 47 | 対象件数 | 8 | | |
| 回答件数 | 8 | 回答件数 | 10 | 回答件数 | 12 | 回答件数 | 3 | | |
| | 30.8% | | 32.3% | | 25.5% | | 37.5% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 566 | 対象件数 | 6 | 対象件数 | 1 | 対象件数 | 0 | 対象件数 | 685 |
| 回答件数 | 132 | 回答件数 | 1 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 166 |
| | 23.3% | | 16.7% | | 0.0% | | — | | 24.2% |

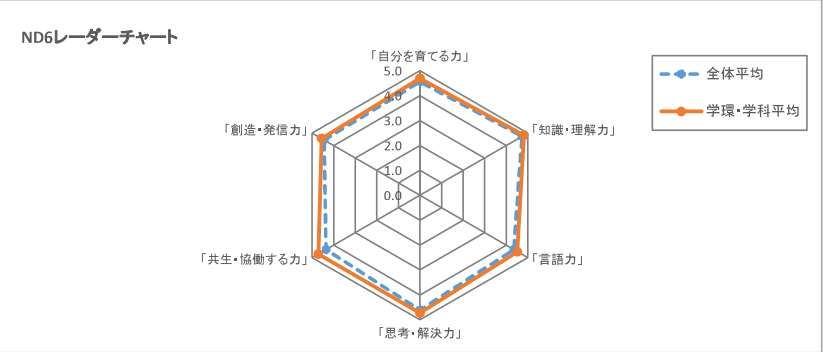
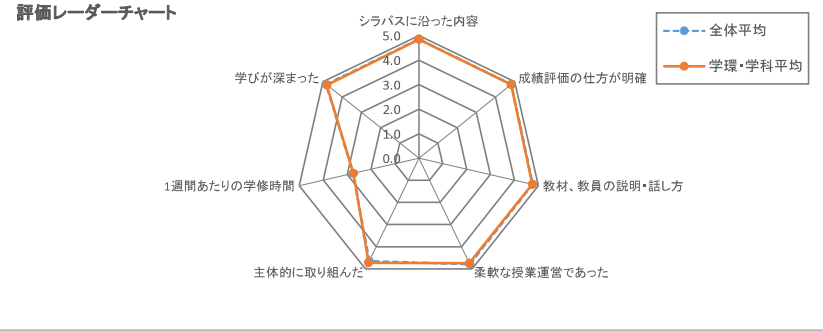
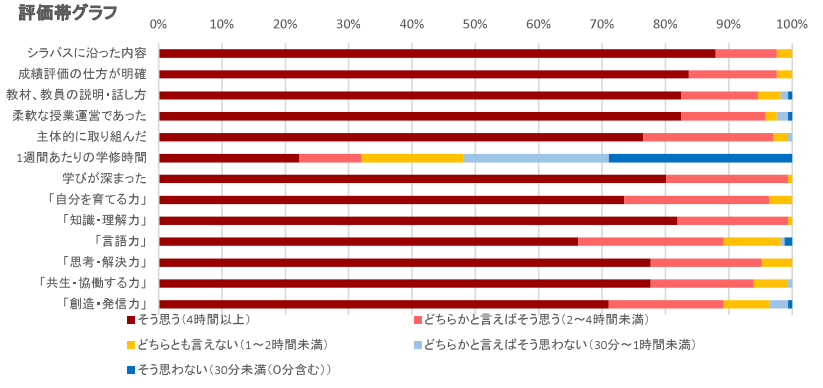
■学年

| | |
|------|-----|
| 回答件数 | 166 |
|------|-----|

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 109 | 対象件数 | 208 | 対象件数 | 205 | 対象件数 | 163 |
| 回答件数 | 46 | 回答件数 | 48 | 回答件数 | 49 | 回答件数 | 23 |
| | 42.2% | | 23.1% | | 23.9% | | 14.1% |

① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ どちらかと言えばそう思わない ⑤ そう思わない
①4時間以上 ②2~4時間未満 ③1~2時間未満 ④30分~1時間未満 ⑤30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.9 | 146 | 16 | 4 | 0 | 0 | 166 | 0.415 |
| | | | | 88.0% | 9.6% | 2.4% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.8 | 139 | 23 | 4 | 0 | 0 | 166 | 0.447 |
| | | | | 83.7% | 13.9% | 2.4% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.7 | 137 | 20 | 6 | 2 | 1 | 166 | 0.637 |
| | | | | 82.5% | 12.0% | 3.6% | 1.2% | 0.6% | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.8 | 137 | 22 | 3 | 3 | 1 | 166 | 0.635 |
| | | | | 82.5% | 13.3% | 1.8% | 1.8% | 0.6% | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.7 | 4.7 | 127 | 34 | 4 | 1 | 0 | 166 | 0.531 |
| | | | | 76.5% | 20.5% | 2.4% | 0.6% | 0.0% | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題・実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 2.7 | 37 | 16 | 27 | 38 | 48 | 166 | 1.518 |
| | | | | 22.3% | 9.6% | 16.3% | 22.9% | 28.9% | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.8 | 133 | 32 | 1 | 0 | 0 | 166 | 0.418 |
| | | | | 80.1% | 19.3% | 0.6% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.7 | 122 | 38 | 6 | 0 | 0 | 166 | 0.532 |
| | | | | 73.5% | 22.9% | 3.6% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.8 | 136 | 29 | 1 | 0 | 0 | 166 | 0.405 |
| | | | | 81.9% | 17.5% | 0.6% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.5 | 110 | 38 | 15 | 1 | 2 | 166 | 0.782 |
| | | | | 66.3% | 22.9% | 9.0% | 0.6% | 1.2% | | |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.7 | 129 | 29 | 8 | 0 | 0 | 166 | 0.542 |
| | | | | 77.7% | 17.5% | 4.8% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.7 | 129 | 27 | 9 | 1 | 0 | 166 | 0.592 |
| | | | | 77.7% | 16.3% | 5.4% | 0.6% | 0.0% | | |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.6 | 118 | 30 | 12 | 5 | 1 | 166 | 0.802 |
| | | | | 71.1% | 18.1% | 7.2% | 3.0% | 0.6% | | |



2025年度後期授業アンケート集計結果 社会情報学環 専門教育科目

・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学環・学科 回答件数 251

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|--------------|-------|----------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 41 | 対象件数 | 112 | 対象件数 | 204 | 対象件数 | 407 | | |
| 回答件数 | 5 | 回答件数 | 27 | 回答件数 | 36 | 回答件数 | 114 | | |
| | 12.2% | | 24.1% | | 17.6% | | 28.0% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 50 | 対象件数 | 196 | 対象件数 | 23 | 対象件数 | 2 | 対象件数 | 1035 |
| 回答件数 | 15 | 回答件数 | 54 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 251 |
| | 30.0% | | 27.6% | | 0.0% | | 0.0% | | 24.3% |

■学年 回答件数 251

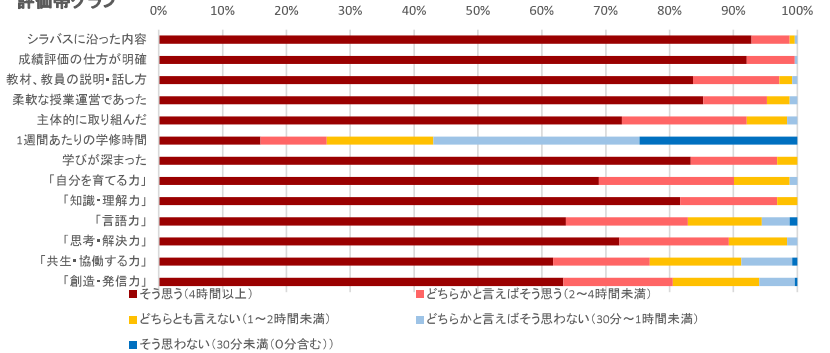
| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 279 | 対象件数 | 401 | 対象件数 | 234 | 対象件数 | 121 |
| 回答件数 | 63 | 回答件数 | 142 | 回答件数 | 32 | 回答件数 | 14 |
| | 22.6% | | 35.4% | | 13.7% | | 11.6% |

① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ どちらかと言えばそう思わない ⑤ そう思わない
① 4時間以上 ② 2~4時間未満 ③ 1~2時間未満 ④ 30分~1時間未満 ⑤ 30分未満(0分含む)

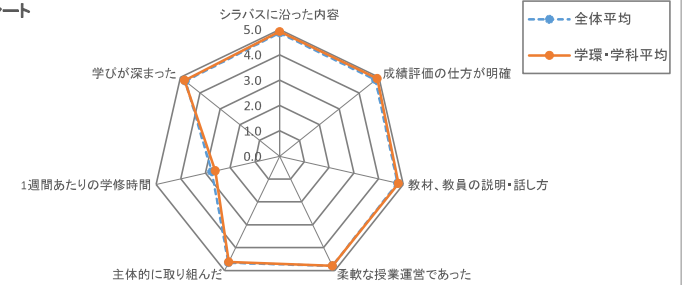
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.9 | 233 | 15 | 2 | 1 | 0 | 251 | 0.346 |
| | | | | 92.8% | 6.0% | 0.8% | 0.4% | 0.0% | | |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.9 | 231 | 19 | 0 | 1 | 0 | 251 | 0.322 |
| | | | | 92.0% | 7.6% | 0.0% | 0.4% | 0.0% | | |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.8 | 210 | 34 | 5 | 2 | 0 | 251 | 0.497 |
| | | | | 83.7% | 13.5% | 2.0% | 0.8% | 0.0% | | |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.8 | 214 | 25 | 9 | 3 | 0 | 251 | 0.555 |
| | | | | 85.3% | 10.0% | 3.6% | 1.2% | 0.0% | | |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.7 | 4.6 | 182 | 49 | 16 | 4 | 0 | 251 | 0.676 |
| | | | | 72.5% | 19.5% | 6.4% | 1.6% | 0.0% | | |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題、実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 2.6 | 40 | 26 | 42 | 81 | 62 | 251 | 1.377 |
| | | | | 15.9% | 10.4% | 16.7% | 32.3% | 24.7% | | |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.8 | 209 | 34 | 8 | 0 | 0 | 251 | 0.473 |
| | | | | 83.3% | 13.5% | 3.2% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q8 | 【ND6】この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 173 | 53 | 22 | 3 | 0 | 251 | 0.701 |
| | | | | 68.9% | 21.1% | 8.8% | 1.2% | 0.0% | | |
| Q9 | 【ND6】この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.8 | 205 | 38 | 8 | 0 | 0 | 251 | 0.482 |
| | | | | 81.7% | 15.1% | 3.2% | 0.0% | 0.0% | | |
| Q10 | 【ND6】この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.4 | 160 | 48 | 29 | 11 | 3 | 251 | 0.937 |
| | | | | 63.7% | 19.1% | 11.6% | 4.4% | 1.2% | | |
| Q11 | 【ND6】この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 181 | 43 | 23 | 4 | 0 | 251 | 0.721 |
| | | | | 72.1% | 17.1% | 9.2% | 1.6% | 0.0% | | |
| Q12 | 【ND6】この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.3 | 155 | 38 | 36 | 20 | 2 | 251 | 1.033 |
| | | | | 61.8% | 15.1% | 14.3% | 8.0% | 0.8% | | |
| Q13 | 【ND6】この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 159 | 43 | 34 | 14 | 1 | 251 | 0.942 |
| | | | | 63.3% | 17.1% | 13.5% | 5.6% | 0.4% | | |

2025年度後期授業アンケート集計結果グラフ 社会情報学環 専門教育科目

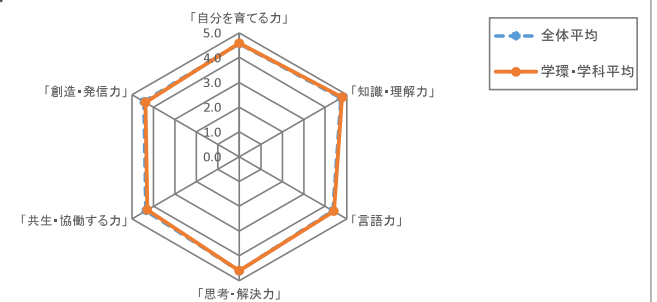
評価帯グラフ



評価レーダーチャート



ND6レーダーチャート



・専門教育科目を対象とした。(共通開設、共同開講含む)

■学環・学科

| | |
|------|-----|
| 回答件数 | 127 |
|------|-----|

| 英語英文学科 | | 国際日本文化学科 | | 生活環境学科 | | 心理学科 | | | |
|---------|-------|----------|-------|--------------|-------|----------------------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 26 | 対象件数 | 71 | 対象件数 | 112 | 対象件数 | 152 | | |
| 回答件数 | 11 | 回答件数 | 21 | 回答件数 | 21 | 回答件数 | 39 | | |
| | 42.3% | | 29.6% | | 18.8% | | 25.7% | | |
| こども教育学科 | | 社会情報学環 | | 女性キャリアデザイン学環 | | 科目等履修生、 聴講生、単位互換生 | | 合計 | |
| 対象件数 | 8 | 対象件数 | 53 | 対象件数 | 87 | 対象件数 | 2 | 対象件数 | 511 |
| 回答件数 | 1 | 回答件数 | 12 | 回答件数 | 22 | 回答件数 | 0 | 回答件数 | 127 |
| | 12.5% | | 22.6% | | 25.3% | | 0.0% | | 24.9% |

■学年

| | |
|------|-----|
| 回答件数 | 127 |
|------|-----|

| 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 対象件数 | 200 | 対象件数 | 101 | 対象件数 | 133 | 対象件数 | 77 |
| 回答件数 | 53 | 回答件数 | 33 | 回答件数 | 28 | 回答件数 | 13 |
| | 26.5% | | 32.7% | | 21.1% | | 16.9% |

① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ どちらかと言えばそう思わない ⑤ そう思わない
① 4時間以上 ② 2~4時間未満 ③ 1~2時間未満 ④ 30分~1時間未満 ⑤ 30分未満(0分含む)

| No. | 設問文 | 全体平均点 | 当学科・課程平均点 | 上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%) | | | | | 有効回答 | 標準偏差 |
|-----|---|-------|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|-------|
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | |
| Q1 | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であり、変更が生じた場合も適切に示されていましたか。 | 4.9 | 4.9 | 111 87.4% | 13 10.2% | 3 2.4% | 0 0.0% | 0 0.0% | 127 | 0.418 |
| Q2 | 成績評価の仕方が明確に示されていましたか。 | 4.8 | 4.8 | 109 85.8% | 15 11.8% | 2 1.6% | 1 0.8% | 0 0.0% | 127 | 0.471 |
| Q3 | 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)、教員の説明・話し方はわかりやすかったですか。 | 4.8 | 4.8 | 109 85.8% | 12 9.4% | 5 3.9% | 1 0.8% | 0 0.0% | 127 | 0.533 |
| Q4 | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進め、質問等には適切な返答がありましたか。 | 4.8 | 4.8 | 110 86.6% | 12 9.4% | 4 3.1% | 0 0.0% | 1 0.8% | 127 | 0.557 |
| Q5 | この授業について主体的(熱心かつ意欲的)に取り組みましたか。 | 4.7 | 4.7 | 94 74.0% | 25 19.7% | 6 4.7% | 1 0.8% | 1 0.8% | 127 | 0.680 |
| Q6 | この授業について授業以外1週間あたり、どのくらい学修しましたか(課題・宿題・実習等の準備も含む)。 | 2.7 | 2.6 | 18 14.2% | 13 10.2% | 25 19.7% | 43 33.9% | 28 22.0% | 127 | 1.317 |
| Q7 | この授業の内容を理解し、学びが深まりましたか。 | 4.8 | 4.7 | 100 78.7% | 22 17.3% | 4 3.1% | 0 0.0% | 1 0.8% | 127 | 0.595 |
| Q8 | [ND6]この授業で「自分を育てる力」が身についた。 | 4.6 | 4.6 | 93 73.2% | 21 16.5% | 10 7.9% | 2 1.6% | 1 0.8% | 127 | 0.766 |
| Q9 | [ND6]この授業で「知識・理解力」が身についた。 | 4.8 | 4.7 | 102 80.3% | 18 14.2% | 4 3.1% | 3 2.4% | 0 0.0% | 127 | 0.636 |
| Q10 | [ND6]この授業で「言語力」が身についた。 | 4.5 | 4.5 | 80 63.0% | 28 22.0% | 16 12.6% | 3 2.4% | 0 0.0% | 127 | 0.801 |
| Q11 | [ND6]この授業で「思考・解決力」が身についた。 | 4.6 | 4.7 | 97 76.4% | 20 15.7% | 8 6.3% | 2 1.6% | 0 0.0% | 127 | 0.665 |
| Q12 | [ND6]この授業で「共生・協働する力」が身についた。 | 4.4 | 4.4 | 83 65.4% | 24 18.9% | 14 11.0% | 5 3.9% | 1 0.8% | 127 | 0.893 |
| Q13 | [ND6]この授業で「創造・発信力」が身についた。 | 4.4 | 4.5 | 86 67.7% | 19 15.0% | 16 12.6% | 6 4.7% | 0 0.0% | 127 | 0.885 |

