

今後の授業に向けて

学生の声



なぜ対面授業
なぜブレンド授業
なぜオンライン授業
なのか？

ブレンド授業では
対面とオンラインが
混在していてわかり
にくい

オンライン授業で
manabaの質問
等フィードバックが
遅い・質問しにくい

課題が多い・
集中力が続かな
い・勉強のペースが
つかみにくい

スケジュールの**事前告知**や**周知徹底**に加え、**対面授業とオンライン授業が相互に密に関連した授業デザインの構築**が必要。ブレンド授業を選択することによる（教員側ではなく）**学生側のメリットを第一に考える**必要性あり。

学生のオンライン志向（コロナ収束後も）は比較的強いものの、課題の多さやオンラインでの情報量の多さで、オンライン授業適応への難しさを感じている学生も。**各授業では学生の声**を聞きながら**適宜授業を修正**していくことが重要。

「対面授業」が当たり前ではなくなり、各学生が**授業スタイルに意味・意義を求め**るようになってきている。
教員には「**その授業スタイルを選んだ明確な理由**」が求められる。

オンライン授業こそ、**質問への迅速なフィードバックの必要性**あり。

FD委員会でも同様の指摘あり

1年生では3割程度の学生が教員への質問のしにくさを訴えている。