

発信 No.2022-07

2022年5月11日

京都ノートルダム女子大学

## 京都府と京都の女子大学で初めてキャリア教育科目を開講！

— 京都府 × 京都ノートルダム女子大学 —

### キャリア教育科目『仕事と育児の両立体験プログラム』開講

京都ノートルダム女子大学（学長：中村久美、所在地：京都市左京区）は、京都府と協力し、『仕事と育児の両立体験・ライフデザイン探求ゼミ』を開講します。

この講座は、学生が社会に実在する課題や問題に対する解決提案を行い、そのプロセスや体験からの学びを「ゼミ」と捉えた、就業力向上をはかる本学オリジナルのキャリア教育科目「キャリア形成ゼミ」の一つとして実施します。

報道機関の皆様におかれましては、是非ともご取材いただきますようご案内します。取材いただける場合は、以下まで申込みください。



京都ノートルダム女子大学

#### 【この件の概要】

共働き世帯が1247万世帯と、専業主婦世帯の倍以上となり、仕事と子育ての両立が当たり前の社会になりました。これから、結婚、出産というライフイベントを迎える大学生は、漠然とした不安を抱えています。

京都府では、仕事と育児の両立に不安を感じている大学生らが「京都で働きながら、子どもを育てる」ことを体験的に学ぶ「仕事と育児の両立体験プログラム」を、府内大学等と連携して平成29年度から実施しています。

京都ノートルダム女子大学は女子学生のキャリア意識を高めるため、1年次より多彩なライフキャリア科目を開講しています。2.3年次には学生の就業力向上を目的とした、PBL（問題解決型）授業「キャリア形成ゼミ」を2011年からスタートしており、毎年多くの学生が受講しています。

本学の「キャリア形成ゼミ」と京都府の「仕事と育児の両立体験プログラム」の実施の目的が合致することから、京都府の「仕事と育児の両立体験プログラム」を組み込んだ『仕事と育児の両立体験・ライフデザイン探求ゼミ』を、以下のとおり初めて開講することとなりました。

開講月日	区分	内容
6月10日(金) 7月8日(金) 9月30日(金)	事前学習【学内】 (3回)	・ライフデザインワークショップ「人生年表」の作成等 ・両立家庭のイメージ動画ワーク等 ・10年後のなりたい姿ワーク、学内アンケート集計等
10月上旬及び 10月下旬	体験学習【学外】 (2回) ※取材不可	・学生が、小学校3年生以下の子どもを持つ共働き家庭に訪問し、インタビューや子どもとの触れ合いを通じて、仕事と育児の両立を疑似体験する。
10月14日(金) 10月28日(金) 11月4日(金) 11月19日(土)	事後学習【学内】 (4回)	・両立体験実習の振り返り ・仕事の育児の「両立不安」解決策を検討 ・解決策の発表、ブラッシュアップ会
令和5年 1月6日(金) 1月18日(水)	成果発表会【学内】 (準備1回) (本番1回)	・成果発表会に向けたプレゼンテーションの準備 ・仕事の育児の「両立不安」解決策をプレゼンテーション

※学内の開講時間は、いずれも5限目(16:35~18:05)に実施。

## 【京都ノートルダム女子大学について】

京都ノートルダム女子大学は、キリスト教カトリック精神による女性教育と「徳と知 (Virtus et Scientia)」を兼ね備えた女性を育成することを建学の精神とし、1961年に創立されました。


「徳」とは、倫理観を基本に人々のために十分行き届いた行動をすること、つまり善の行為ができる人に備わるものです。また「知」とは、社会のリーダーシップをとるに必要な高度な知識を指します。

本学はこれをモットーとして、具体的な行動指針としてあらわしたミッションコミットメント「**尊ぶ 対話する 共感する 行動する**」を兼ね備えた人間形成を目指す教育を行っています。

京都ノートルダム女子大学は創立60周年を迎えます

## 「共生社会を創造する女性の育成」

～ 人をつなぎ、社会を紡ぐ ～



本学は、建学の精神である「徳と知」の理念と、それを体現するためのミッションコミットメント「尊ぶ」「対話する」「共感する」「行動する」により、人と人をつなぎ、多様性を認め合う社会を紡ぐ人材を育てていきます。女性ならではのしなやかさと、本学で学び得た「考える力」と「行動力」、それに他者への共感によって、これからの共生社会の担い手となる志高い女性の育成を、創立60周年を機に、改めて社会に誓います。

### ■取材に関するお問い合わせ

京都ノートルダム女子大学 企画広報課 長野

E-mail : kikaku-koho@ml.notredame.ac.jp

電話 : 075-706-2857 (直通) FAX : 075-706-3880