

I 2011（平成23）年度「学生による授業評価アンケート」実施報告

1. 実施目的

この「学生による授業評価アンケート」は、自己点検・評価作業の一環として、本学の教育上の課題を明確にし、質的な向上を図ることを目的に全学的規模で2008（平成20）年度から継続的に実施されている。

本報告書の主旨は、全学的観点及び各学部・学科、研究科・専攻及び共通教育科目の観点から、評価結果の傾向・特徴を把握してその全体像を描き出すことにある。これにより、学生が本学の教育体制・教育活動、教育レベルをどのようにとらえているのかを把握し、検討することによって、今後の授業改善及び教育内容・方法の見直しに役立てるとともに、かつ、建学の理念である『徳と知』に基づき本学教育のアイデンティティの明確化と教育の質向上に資することを目的としている。

2. 実施方法

（1）実施期間

前期は、2011（平成23）年7月7日（木）～7月29日（金）、後期は、2012（平成24）年1月7日（土）～1月30日（月）に実施した。

表 I・2・1 本学の学部・大学院の構成

学 部	人間文化学部	英語英文学科
		人間文化学科
	生活福祉文化学部	生活福祉文化学科
	心理学部	心理学科 発達心理専攻
学校心理専攻		
臨床心理専攻		
大学院	人間文化研究科	応用英語専攻
		人間文化専攻
		生活福祉文化専攻
	心理学研究科	発達・学校心理学専攻（博士前期課程）
		臨床心理学専攻（博士前期課程）
		心理学専攻（博士後期課程）

（2）調査対象科目

学部・大学院とも、科目については、ゼミナール（特論及び卒業研究）及び集中講義（不定期に開講される科目）は調査の対象外とした。

(4) 調査内容 (学部、大学院)

最初に、回答者の属性 (学部学生については、学年・所属学部 (学科)、大学院学生については、学年・所属研究科 (専攻))、次に当該科目に関する以下の項目について尋ねた。

学部、大学院、それぞれの調査項目は以下の通りである。

学部の当該科目に関する調査項目

1. 評価項目

(1) 教員 (授業) について

- ①授業のテーマは、はっきりしていた
- ②授業の内容を理解できた
- ③授業の内容に興味・関心をもてた
- ④この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ
- ⑤この授業では、学習に集中することができた
- ⑥授業中に使う教材 (テキスト・配布資料など) は適切であった
- ⑦成績評価の仕方が明確に示されていた
- ⑧教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった
- ⑨教員のプレゼンテーション (授業における伝達方法) は適切であった
- ⑩教員は学生の質問や相談に適切に対応した
- ⑪教員の授業への取り組みに、熱意を感じた
- ⑫教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた

(2) あなたについて

- ⑬私はこの授業に満足した
- ⑭私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ
- ⑮授業中は意欲的・積極的に取り組んだ
- ⑯教員から要求された自主学習 (予習／復習、宿題や準備) をしましたか
- ⑰この授業で、何回欠席しましたか

[基準：4 (0回)、3 (1回)、2 (2～3回)、1 (4回以上)]

(3) 自由記述

「この科目 (授業) について『よかった点』や『改善すべき点』等を記入してください」と教示し、調査用紙に自由回答欄を設けた。

2. 回答形式

評価項目 (1)、(2) については、以下の4件法で回答させた。

- 4: そう思う
- 3: どちらかと言えばそう思う
- 2: どちらかと言えばそう思わない
- 1: そう思わない

はできるだけ教室外で待機するなどの配慮をした。

(6) 経年比較

同じ科目を経年比較するため、集計結果の全体平均値の変動値を「◎・・・去年より平均が 0.5 以上増加」、「○・・・平均が 0.1～0.49 増加」、「▼・・・平均が 0.1 以上減少」で表示した。

(7) 結果の集計

集計は、株式会社学習調査エデュフロントに依頼した。

(8) 集計結果についての検討

2012（平成 24）年 3 月 7 日（水）に全学教員研修会にて、2011（平成 23）年度授業評価アンケートの集計結果をもとに、全体的にみた現状、長所と改善点、改善の方策、今後の課題について意見交換を行った。

(9) 教員への結果通知と集計結果の配布

全学及び、共通教育科目、その他の資格科目、学部・学科別、研究科・専攻別の集計結果（年度・前期・後期）については、全学教員研修会時に全専任教員へ配布した。

各科目の教員別集計結果における配布時期は、前期については専任教員・非常勤教員とも 9 月中旬～下旬に配布し、後期については専任教員には 3 月上旬、非常勤教員には 4 月上旬に配布した。