



ご意見・ご要望を  
お聞かせください

# 学生による授業評価アンケート

京都ノートルダム女子大学  
2016年度

## （注意事項）

- ・複数の教員が指導する科目については、当学期にこれまで行われたすべての授業を振り返り、総合的に判断して記入してください。
- ・このアンケートは、授業をよりよくし、本学の教育をさらに充実させるために行うものです。成績評価とは全く関係ありませんので、設問に対して率直に答えてください。また、回答を強制するものではありません。
- ・このアンケート用紙は、回収後、第三者により入力されるため、直接、担当教員が見ることはありません。

### I. あなたの学年の番号にマークしてください。

- ① 1年次生      ② 2年次生      ③ 3年次生      ④ 4年次生      ⑤ 科目等履修生      ⑥ その他

### II. あなたの所属学部(学科)の番号にマークしてください。

- ① 人間文化(英語英文)      ② 人間文化(人間文化)      ③ 生活福祉文化      ④ 心理      ⑤ 科目等履修生      ⑥ その他

### III. この科目(授業)について、設問ごとに最もあてはまる回答番号を1つ選び、マークしてください。

#### 【授業の状況】

	5 そう思う	4 どちらかと言えば そう思う	3 どちらとも 言えない	2 どちらかと言えば そう思わない	1 そう 思わない	0 該当 しない
(1) 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	5	4	3	2	1	0
(2) 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	5	4	3	2	1	0
(3) 成績評価の仕方が明確に示されていた	5	4	3	2	1	0
(4) 教員の話し方は、わかりやすかった	5	4	3	2	1	0
(5) 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	5	4	3	2	1	0
(6) 授業は興味関心の持てる内容であった	5	4	3	2	1	0
(7) 授業の教室の広さや設備などは適切であった	5	4	3	2	1	0

#### 【学習の状況】

	5 (2時間以上)	4 (1~2時間未満)	3 (30分~1時間未満)	2 (30分未満)	1 (0時間)	0
(8) 授業の内容は理解できた	5	4	3	2	1	0
(9) やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	5	4	3	2	1	0
(10) この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	5	4	3	2	1	0

#### 【学習成果(社会人基礎力)】 本学では、卒業時までまでに養成したい力として「社会人基礎力」を定め、これを具現化する力として6つの力を設定し、各授業科目に位置づけています。

(11) この授業で、「自分を育てる力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(12) この授業で、「共生・協働する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(13) この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(14) この授業で、「創造・発信する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(15) この授業で、「思考・解決する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(16) この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	5	4	3	2	1	0

#### 【授業形態項目(講義)】

(17) 教員は、私語の注意など受講マナーを守らせるよう配慮していた	5	4	3	2	1	0
(18) 黒板の字や視聴覚教材(パワーポイントなど)は見やすかった	5	4	3	2	1	0
(19) 授業の進むペースは適切であった	5	4	3	2	1	0

#### 【独自設定項目】

(20)	5	4	3	2	1	0
------	---	---	---	---	---	---

### IV. この科目(授業)について「よかった点」を記入してください(自由記述)。

.....

.....

.....

### V. この科目(授業)について「改善すべき点」を記入してください(自由記述)。

.....

.....

.....

ご協力ありがとうございました

K9574C 110kg



ご意見・ご要望を  
お聞かせください

# 学生による授業評価アンケート

京都ノートルダム女子大学

2016年度

## 【注意事項】

- ・複数の教員が指導する科目については、当学期にこれまで行われたすべての授業を振り返り、総合的に判断して記入してください。
- ・このアンケートは、授業をよりよくし、本学の教育をさらに充実させるために行うものです。成績評価とは全く関係ありませんので、設問に対して率直に答えてください。また、回答を強制するものではありません。
- ・このアンケート用紙は、回収後、第三者により入力されるため、直接、担当教員が見ることはありません。

I. あなたの学年の番号にマークしてください。

- ① 1年次生      ② 2年次生      ③ 3年次生      ④ 4年次生      ⑤ 科目等履修生      ⑥ その他

II. あなたの所属学部(学科)の番号にマークしてください。

- ① 人間文化(英語英文)      ② 人間文化(人間文化)      ③ 生活福祉文化      ④ 心理      ⑤ 科目等履修生      ⑥ その他

III. この科目(授業)について、設問ごとに最もあてはまる回答番号を1つ選び、マークしてください。

## 【授業の状況】

	5 そう思う	4 どちらかと言えば そう思う	3 どちらとも 言えない	2 どちらかと言えば そう思わない	1 そう 思わない	0 該当 しない
(1) 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	5	4	3	2	1	0
(2) 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	5	4	3	2	1	0
(3) 成績評価の仕方が明確に示されていた	5	4	3	2	1	0
(4) 教員の話し方は、わかりやすかった	5	4	3	2	1	0
(5) 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	5	4	3	2	1	0
(6) 授業は興味関心の持てる内容であった	5	4	3	2	1	0
(7) 授業の教室の広さや設備などは適切であった	5	4	3	2	1	0

## 【学習の状況】

	5 (2時間以上)	4 (1~2時間未満)	3 (30分~1時間未満)	2 (30分未満)	1 (0時間)	0
(8) 授業の内容は理解できた	5	4	3	2	1	0
(9) やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	5	4	3	2	1	0
(10) この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	5	4	3	2	1	0

## 【学習成果(社会人基礎力)】

本学では、卒業時までには養成したい力として「社会人基礎力」を定め、これを具現化する力として6つの力を設定し、各授業科目に位置づけています。

(11) この授業で、「自分を育てる力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(12) この授業で、「共生・協働する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(13) この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(14) この授業で、「創造・発信する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(15) この授業で、「思考・解決する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(16) この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	5	4	3	2	1	0

## 【授業形態項目(実習)】

(17) 実習はやりがいがあった	5	4	3	2	1	0
(18) 授業中に質問や発言を積極的にした	5	4	3	2	1	0
(19) TAなどのサポートが役に立った	5	4	3	2	1	0

## 【独自設定項目】

(20)	5	4	3	2	1	0
------	---	---	---	---	---	---

IV. この科目(授業)について「よかった点」を記入してください(自由記述)。

.....

.....

.....

V. この科目(授業)について「改善すべき点」を記入してください(自由記述)。

.....

.....

.....

ご協力ありがとうございました

K9574C 110kg



ご意見・ご要望を  
お聞かせください

# 学生による授業評価アンケート

京都ノートルダム女子大学  
2016年度

## 【注意事項】

- ・複数の教員が指導する科目については、当学期にこれまで行われたすべての授業を振り返り、総合的に判断して記入してください。
- ・このアンケートは、授業をよりよくし、本学の教育をさらに充実させるために行うものです。成績評価とは全く関係ありませんので、設問に対して率直に答えてください。また、回答を強制するものではありません。
- ・このアンケート用紙は、回収後、第三者により入力されるため、直接、担当教員が見ることはありません。

### I. あなたの学年の番号にマークしてください。

- ① 1年次生      ② 2年次生      ③ 3年次生      ④ 4年次生      ⑤ 科目等履修生      ⑥ その他

### II. あなたの所属学部(学科)の番号にマークしてください。

- ① 人間文化(英語英文)      ② 人間文化(人間文化)      ③ 生活福祉文化      ④ 心理      ⑤ 科目等履修生      ⑥ その他

### III. この科目(授業)について、設問ごとに最もあてはまる回答番号を1つ選び、マークしてください。

#### 【授業の状況】

	5 そう思う	4 どちらかと言えば そう思う	3 どちらとも 言えない	2 どちらかと言えば そう思わない	1 そう 思わない	0 該当 しない
(1) 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	5	4	3	2	1	0
(2) 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	5	4	3	2	1	0
(3) 成績評価の仕方が明確に示されていた	5	4	3	2	1	0
(4) 教員の話し方は、わかりやすかった	5	4	3	2	1	0
(5) 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	5	4	3	2	1	0
(6) 授業は興味関心の持てる内容であった	5	4	3	2	1	0
(7) 授業の教室の広さや設備などは適切であった	5	4	3	2	1	0

#### 【学習の状況】

	5 (2時間以上)	4 (1~2時間未満)	3 (30分~1時間未満)	2 (30分未満)	1 (0時間)	0
(8) 授業の内容は理解できた	5	4	3	2	1	0
(9) やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	5	4	3	2	1	0
(10) この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	5	4	3	2	1	0

#### 【学習成果(社会人基礎力)】

本学では、卒業時までまでに養成したい力として「社会人基礎力」を定め、これを具現化する力として6つの力を設定し、各授業科目に位置づけています。

(11) この授業で、「自分を育てる力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(12) この授業で、「共生・協働する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(13) この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(14) この授業で、「創造・発信する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(15) この授業で、「思考・解決する力」が向上した	5	4	3	2	1	0
(16) この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	5	4	3	2	1	0

#### 【授業形態項目(演習)】

(17) 発表や課題提出に対して教員から適切なフィードバックがあった	5	4	3	2	1	0
(18) 教員とコミュニケーションがとれた	5	4	3	2	1	0
(19) 授業中に質問や発言を積極的にした	5	4	3	2	1	0

#### 【独自設定項目】

(20)	5	4	3	2	1	0
------	---	---	---	---	---	---

### IV. この科目(授業)について「よかった点」を記入してください(自由記述)。

.....

.....

.....

### V. この科目(授業)について「改善すべき点」を記入してください(自由記述)。

.....

.....

.....

ご協力ありがとうございました

K9574C 110kg



ご意見・ご要望を  
お聞かせください

# 学生による授業評価アンケート

京都ノートルダム女子大学

2016年度

## 【注意事項】

- ・複数の教員が指導する科目については、当学期にこれまで行われたすべての授業を振り返り、総合的に判断して記入してください。
- ・このアンケートは、授業をよりよくし、本学の教育をさらに充実させるために行うものです。成績評価とは全く関係ありませんので、設問に対して率直に答えてください。また、回答を強制するものではありません。
- ・このアンケート用紙は、回収後、第三者により入力されるため、直接、担当教員が見ることはありません。

I. あなたの学年の番号にマークしてください。

- ① 1年次生      ② 2年次生      ③ 3年次生      ④ 4年次生      ⑤ 科目等履修生      ⑥ その他

II. あなたの所属学部(学科)の番号にマークしてください。

- ① 人間文化(英語英文)      ② 人間文化(人間文化)      ③ 生活福祉文化      ④ 心理      ⑤ 科目等履修生      ⑥ その他

III. この科目(授業)について、設問ごとに最もあてはまる回答番号を1つ選び、マークしてください。

### 【授業の状況】

	5 そう思う	4 どちらかと言えば そう思う	3 どちらとも 言えない	2 どちらかと言えば そう思わない	1 そう 思わない	0 該当 しない
(1) 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	⑤	④	③	②	①	①
(2) 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	⑤	④	③	②	①	①
(3) 成績評価の仕方が明確に示されていた	⑤	④	③	②	①	①
(4) 教員の話し方は、わかりやすかった	⑤	④	③	②	①	①
(5) 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	⑤	④	③	②	①	①
(6) 授業は興味関心の持てる内容であった	⑤	④	③	②	①	①
(7) 授業の教室の広さや設備などは適切であった	⑤	④	③	②	①	①

### 【学習の状況】

(8) 授業の内容は理解できた	⑤	④	③	②	①	①
(9) やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	⑤	④	③	②	①	①
(10) この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	⑤ (2時間以上)	④ (1~2時間未満)	③ (30分~1時間未満)	② (30分未満)	① (0時間)	①

### 【学習成果(社会人基礎力)】

本学では、卒業時までまでに養成したい力として「社会人基礎力」を定め、これを具現化する力として6つの力を設定し、各授業科目に位置づけています。

(11) この授業で、「自分を育てる力」が向上した	⑤	④	③	②	①	①
(12) この授業で、「共生・協働する力」が向上した	⑤	④	③	②	①	①
(13) この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	⑤	④	③	②	①	①
(14) この授業で、「創造・発信する力」が向上した	⑤	④	③	②	①	①
(15) この授業で、「思考・解決する力」が向上した	⑤	④	③	②	①	①
(16) この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	⑤	④	③	②	①	①

### 【授業形態項目(卒業研究)】

(17) 卒業研究の作成過程・出来栄に満足している	⑤	④	③	②	①	①
(18) 指導教員から適切な指導を受けた	⑤	④	③	②	①	①
(19) 卒業研究作成の過程で、多くの学びがあった	⑤	④	③	②	①	①

### 【独自設定項目】

(20)	⑤	④	③	②	①	①
------	---	---	---	---	---	---

IV. この科目(授業)について「よかった点」を記入してください(自由記述)。

.....

.....

.....

V. この科目(授業)について「改善すべき点」を記入してください(自由記述)。

.....

.....

.....

ご協力ありがとうございました

K9574C 110kg