

2017年度 大学院生による教育評価アンケート集計結果表(研究科別) 京都ノートルダム女子大学

■研究科

回答者数 13

心理学研究科

■学年

修士課程(M1)	修士課程(M2)	博士前期課程(M1)	博士前期課程(M2)	博士後期課程(D1)	博士後期課程(D2)	博士後期課程(D3)	計
4 30.8%	0 0.0%	4 30.8%	5 38.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13

5: と思う 4: どちらかと言えば思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない

No.	設問文	全体平均点	当研究科平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1			
Q1	学位取得のための道筋が明確に示されている	4.4	4.5	8 61.5%	4 30.8%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%	13	0	0.843
Q2	提示されたカリキュラムは納得のいくものである	4.2	4.2	5 38.5%	6 46.2%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	13	0	0.697
Q3	授業時間割はバランスよく配置されている	4.0	4.1	4 30.8%	6 46.2%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	13	0	0.730
Q4	提供される科目の授業内容が明確に示されている	4.2	4.1	4 30.8%	6 46.2%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	13	0	0.730
Q5	個々の授業はシラバスに準拠して、適切に進められている	4.1	4.1	4 30.8%	6 46.2%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	13	0	0.730
Q6	研究を進めていく上で、必要な指導教員が適切に配置されている	4.2	4.3	6 46.2%	5 38.5%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	13	0	0.722
Q7	オフィスアワー等、大学院生活を送る上で、教員に相談できる制度が整っている	4.3	4.2	5 38.5%	6 46.2%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	13	0	0.697
Q8	研究科(専攻)、あるいは大学に、研究を進めていく上で、必要な図書、関連資料が用意されている	3.8	3.5	1 7.7%	7 53.8%	4 30.8%	0 0.0%	1 7.7%	13	0	0.929
Q9	自習室、研究設備等、学内の学習環境は十分に整備されている	4.1	3.8	3 23.1%	7 53.8%	1 7.7%	2 15.4%	0 0.0%	13	0	0.948
Q10	キャリア形成に関して、適切な指導、相談が行われている	3.6	3.5	1 7.7%	6 46.2%	4 30.8%	2 15.4%	0 0.0%	13	0	0.843

